



Departamento de Lenguaje y Comunicación

Asignatura: Lengua y Literatura

Curso: 3° medio

MINI ENSAYO N° 2

Objetivo: Leer textos literarios y no literarios, para responder preguntas a nivel literal, inferencial y valórico.

Uso correcto del vocabulario contextual.

Instrucciones:

-Debes responder la guía en tu cuaderno.

-Copiar el objetivo.

- Anotar título y/o número de texto, preguntas, para responderlas en orden.

-Si tienes dudas, consultas o comentarios, escribe al correo del profesor correspondiente.

¡ÉXITO!

Esta sección contiene varios textos de diversas extensiones. Acerca de ellos se formulan dos tipos de preguntas:

a) Preguntas de vocabulario

b) Preguntas de comprensión de lectura

Lea con detención cada pregunta antes de responder. Registre las alternativas en su cuaderno y desarrolle el vocabulario de todos aquellos términos desconocidos.

TEXTO 1 (1-9)

“Descubren desde Chile tres mundos potencialmente habitables similares a la Tierra”

1. Un grupo internacional de científicos ha descubierto tres planetas de tamaños y temperaturas similares a los de la Tierra que orbitan alrededor de una estrella enana ultra fría a tan solo 40 años luz de la Tierra, anunció hoy el Observatorio Austral Europeo (ESO) desde su sede alemana de Garching.
2. Los astrónomos hicieron este hallazgo tras detectar a través del telescopio TRAPPIST, instalado en el Observatorio La Silla (Chile), que esta estrella se desvanecía a intervalos **regulares**, lo que significa que varios objetos pasaban entre ella y la Tierra.
3. Según los astrónomos, la estrella TRAPPIST-1, que se encuentra en la constelación de Acuario (El aguador), es una estrella enana débil, más fría y roja que el Sol, y de un tipo muy común en la Vía Láctea, pero se trata de la primera vez que se descubren planetas gravitando a su alrededor.
4. Los hallazgos de este estudio, que publica la revista Nature, son **defendidos** con entusiasmo por Emmanuël Jehin, uno de los científicos involucrados –"Se trata de un cambio de paradigma"– y por Julien de Wit, del Instituto de Tecnología de Massachusetts (MIT, EEUU) –"Es un paso gigante en la búsqueda de vida en el Universo"–.
5. "Si queremos encontrar vida en otros lugares del Universo, ahí es donde debemos comenzar a buscar", explicó el responsable del equipo de astrónomos, Michaël Gillon, del Instituto de Astrofísica y Geofísica de la Universidad de Lieja, Bélgica.
6. Determinar el tamaño de estos tres planetas ha sido posible gracias a aparatos ópticos más grandes, como el instrumento HAWK-I, instalado en el telescopio de largo alcance (VLT, por sus siglas en inglés, y de ocho metros), situado en el Observatorio La Silla.
7. Con este estudio se ha constatado que, del trío de planetas, dos de ellos tardan 1,5 y 2,4 días respectivamente en completar su órbita, mientras que el tercero emplea entre 4,5 y 73 días.
8. La **consecuencia** de estos períodos orbitales tan cortos es que "los planetas están entre 20 y 100 veces más cerca de su estrella que la Tierra del Sol", explicó Gillon.

9. Paradójicamente, los dos planetas más cercanos reciben solo cuatro y dos veces la radiación que recibe la Tierra, mientras que el tercero, exterior, probablemente reciba menos que la Tierra.
10. Actualmente están en construcción varios telescopios gigantes con los que De Wit confía poder estudiar estos planetas y su atmósfera, "primero en busca de agua y luego de trazas de actividad biológica".
11. El ESO espera abrir una nueva vía para la caza de exoplanetas que pudieran ser habitables, "primos" de la Tierra con condiciones similares, como los descubiertos con este estudio.
- La Tercera, 02-05-2016

1. ¿Cuál es el sentido de la palabra REGULARES en el contexto del segundo párrafo del texto leído?

- A) UNIFORMES, porque se refiere a intervalos cuya periodicidad no cambia.
- B) MODERADOS, porque se refiere a intervalos cuya duración no es breve ni prolongada.
- C) NATURALES, porque se refiere a intervalos normales y sin interferencias.
- D) RAZONABLES, porque se refiere a intervalos comprensibles y esperables.
- E) EQUILIBRADOS, porque se refiere a intervalos armónicos entre sí.

2. DEFENDIDOS

- A) protegidos
- B) apadrinados
- C) amparados
- D) respaldados
- E) preservados

3. ¿Cuál es el sentido de la palabra CONSECUENCIA en el contexto del octavo párrafo del texto leído?

- A) CONCLUSIÓN, porque la estimación de la distancia de los planetas en relación a la estrella se deduce de la brevedad de los periodos orbitales.
- B) RESULTADO, porque el efecto de la brevedad de los periodos orbitales es la cercanía de los planetas en relación a la estrella.
- C) DESENLACE, porque se refiere la etapa final de los periodos orbitales provocada por la proximidad de los planetas a la estrella.
- D) CONTINUIDAD, porque la persistencia de los periodos orbitales aproxima los planetas a su estrella.
- E) IMPORTANCIA, porque se refiere a la relevancia que periodos orbitales tan cortos poseen para la distancia entre los planetas y su estrella.

4. Las comillas usadas en el décimo párrafo sirven para

- A) destacar la magnitud de los objetivos propuestos para los telescopios gigantes.
- B) advertir sobre el sentido metafórico de la búsqueda de agua y de trazas de actividad biológica.
- C) llamar la atención del lector sobre información que se considera importante.
- D) insertar conceptos de carácter especializado en un texto de divulgación.
- E) enmarcar la reproducción de una cita textual de lo expresado por un científico.

5. En el último párrafo la palabra "primo" va entre comillas para

- A) explicitar que corresponde a un concepto común en el ámbito científico.
- B) destacar un concepto fundamental para la comprensión del tema.
- C) advertir al lector de su uso en sentido figurado.
- D) prevenir al lector sobre el sentido irónico con el que debe ser entendida la palabra.
- E) destacar la amplitud de significados posibles de la palabra.

6. Fundamentalmente, el texto entrega información sobre

- A) un avance tecnológico.
- B) el hallazgo de indicios de vida en otros planetas
- C) un descubrimiento astronómico
- D) la importancia del observatorio La Silla.
- E) un nuevo paradigma científico.

7. ¿Cuál es el tema sobre el cual los especialistas manifiestan sus opiniones?

- A) Los tres planetas enanos que fueron encontrados.
- B) Las grandes posibilidades del telescopio TRAPPIST-1.
- C) Los insondables misterios que aún guarda la astronomía.
- D) Los descubrimientos futuros en el observatorio La Silla.
- E) La búsqueda de vida más allá del planeta Tierra.

8. En base a lo expresado en el texto, ¿cuáles deben ser los siguientes pasos para encontrar planetas “primos” de la Tierra?

- A) Esperar una mayor inversión económica por parte del ESO y del observatorio La Silla en Chile.
- B) Enfocar los telescopios en la búsqueda de más estrellas enanas parecidas a TRAPPIST-1.
- C) La construcción de telescopios de mayor tamaño que permitan encontrar indicios de vida en otros planetas.
- D) Apurar la construcción de los telescopios gigantes en el observatorio La Silla para poder investigar la presencia de agua.
- E) Seguir investigado en búsqueda de más planetas invisibles, pues en alguno de ellos debería haber vida.

9. La perspectiva discursiva predominante en el texto es

- A) crítica, puesto que propone un juicio valorativo del hallazgo.
- B) objetiva pues prioriza la información por sobre la opinión.
- C) inquisitiva, porque cuestiona la importancia de los descubrimientos realizados.
- D) subjetiva, pues desarrolla el punto de vista personal del emisor del texto.
- E) reflexiva, porque promueve el planteamiento de interrogantes a partir del hallazgo.

TEXTO 2 (10 - 18)

1. La teoría más común señala el hecho de que los hombres son más fuertes que las mujeres, y que han usado su mayor potencia física para obligar a las mujeres a someterse. Una versión más sutil de esta afirmación aduce que su fuerza permite a los hombres **monopolizar** tareas que exigen un trabajo manual duro, como labrar y cosechar. Esto les da el control de la producción de alimentos, que a su vez se traduce en poder político.

2. El énfasis en la potencia muscular plantea dos problemas. Primero la afirmación de que “los hombres son más fuertes que las mujeres” es cierta solo por término medio, y solo con relación a determinados tipos de fuerza. Por lo general, las mujeres son más al hambre, la enfermedad y la fatiga que los hombres. También hay muchas mujeres que pueden correr más rápido y levantar pesos más pesados que muchos hombres. Además, y lo que es más controvertido para esta teoría, a lo largo de la historia a las mujeres se les ha **excluido** principalmente de profesiones que requieren poco esfuerzo físico (como el sacerdocio, las leyes y la política), mientras que se ha dedicado a tareas manuales duras en los campos, en la artesanía y en el hogar. Si el poder social se dividiera en relación directa con la fuerza física o el vigor, las mujeres tendrían una mayor parte del mismo.

3. Por otro lado, las personas de más de setenta años suelen ejercer poder sobre personas que se hallan en la veintena, aunque las que tienen veintitantos años son muchos más fuertes que sus mayores. El típico dueño de una plantación en Alabama a mediados del siglo XIX podría haber sido derribado en segundos por cualquiera de los esclavos que cultivaban sus campos de algodón. Para seleccionar faraones egipcios o papas católicos no se utilizaban combates de boxeo. En las sociedades de cazadores-recolectores, el predominio político reside generalmente en la persona que posee las mejores habilidades sociales y no en la que tiene la musculatura más desarrollada. En el crimen organizado, el gran jefe no es necesariamente el hombre más forzudo. A menudo es un hombre anciano que **raramente** utiliza sus propios puños; consigue que hombres más jóvenes y en forma hagan los trabajos sucios por él. Un tipo que crea que la manera de quedarse con el sindicato es darle una paliza al don es improbable que viva el tiempo suficiente para aprender de su error. Incluso entre los chimpancés, el macho alfa consigue su posición al establecer una coalición estable con otros machos y hembras, no mediante la violencia insensata.

Yuval Noah Harari, De animales a dioses (fragmento)

10. ¿Cuál es el sentido de la palabra MONOPOLIZAR en el contexto del primer párrafo del fragmento leído?

- A) PARTICULARIZAR, porque debido a la fuerza los hombres habrían hecho del trabajo algo propio de su género.
- B) GANAR, porque debido a la fuerza el hombre habría vencido a la mujer en distintas labores.
- C) CENTRALIZAR, porque los hombres habrían concentrado el poder en las tareas más difíciles de realizar.
- D) USURPAR, porque mediante la violencia física el hombre habría arrebatado el derecho al trabajo de la mujer.
- E) ACAPARAR, porque la fuerza física habría permitido a los hombres apoderarse de las tareas que otorgan poder.

11. EXCLUIDO

- A) aislado
- B) rechazado
- C) marginado
- D) depreciado
- E) apartado

12. ¿Cuál es el sentido de la palabra RARAMENTE en el contexto del tercer párrafo del fragmento leído?

- A) RIDÍCULAMENTE, porque se refiere a quien aplica la violencia física en forma irrisoria.
- B) INSÓLITAMENTE, porque se refiere a quien utiliza sus puños en forma original.
- C) EXTRAÑAMENTE, porque se refiere a quien no utiliza sus puños en la forma acostumbrada.
- D) INJUSTIFICADAMENTE, porque se refiere a quien utiliza la violencia arbitrariamente.
- E) ESCASAMENTE, porque se refiere a quien no suele ejercer la violencia personalmente.

13. A partir de lo expresado en el fragmento, se infiere que

- A) no existe relación directa entre la fuerza física la de los seres humanos y su poder social.
- B) las mujeres deben alcanzar la misma fuerza física para equiparar el poder de los hombres.
- C) la capacidad intelectual femenina es superior a la fuerza física que confiere poder a los hombres.
- D) la potencia muscular y la vasta experiencia son cualidades fundamentales en una sociedad.
- E) las mujeres poseen mayor habilidad para desarrollar profesiones que no requieren fuerza física.

14. A partir de la lectura, es válido inferir que el fragmento forma parte de un(a)

- A) justificación del rol femenino en la sociedad a partir de su diferencia física con los hombres.
- B) reflexión sobre las causas de la subordinación de la mujer en la sociedad.
- C) demostración de la inexistencia de diferencias reales entre hombres y mujeres.
- D) campaña de rechazo a la violencia como estrategia para alcanzar el poder.
- E) descripción de las diversas formas de sometimiento que la sociedad impone a las mujeres.

15. La función del tercer párrafo del fragmento consiste en

- A) exponer situaciones en que se recurre a la fuerza para lograr un cometido.
- B) explicar la forma de elección de faraones y papas católicos a lo largo de la historia.
- C) ejemplificar casos en que el poder no reside en la fuerza física.
- D) comparar las relaciones de poder entre sociedades de cazadores-recolectores y las de los chimpancés.
- E) enseñar distintas formas de acceder al poder sin hacer uso de la fuerza bruta.

16. ¿Qué alternativa expresa el prejuicio que sustenta la idea que el emisor intenta refutar?

- A) “Todos los hombres son igualmente brutos”.
- B) “La mujer posee la capacidad tener y criar hijos”.
- C) “El hombre debe cumplir el rol de proveedor”.
- D) “La mujer es el sexo débil de la sociedad”.
- E) “Solo los hombres tienen la capacidad de gobernar”.

17. ¿Cuál es la función del primer párrafo en relación al resto de fragmento leído?

- A) Enunciar la teoría que rebatirá a continuación.
- B) Contextualizar el ámbito en que se inserta el tema que desarrollará.
- C) Definir el concepto relativo al tema que posteriormente expondrá.
- D) Identificar la teoría que a continuación defenderá.
- E) Explicar los objetivos de la investigación desarrollada.

18. Según el emisor, una justificación usual para explicar la hegemonía en el poder de los hombres es

- A) el desarrollo de mejores habilidades sociales que las mujeres.
- B) el control de la producción de alimentos gracias a su fuerza física.
- C) un mayor estímulo para ejercer el poder desde que son pequeños.
- D) la perpetuación del dominio del macho en otras especies animales.
- E) el énfasis emocional en las relaciones establecidas por mujeres.

TEXTO 3 (19 - 25)

“Internet se vendrá abajo y viviremos oleadas de pánico”

Dan Dennett, en la Universidad de Tufts.

1. “Dan Dennett (Boston, 1942) es un hombre pausado. Con barba blanca, aspecto de catedrático entrañable y andares tranquilos, nadie esperaba cuando subía los escalones hacía el escenario del TED que el muy respetado filósofo estadounidense estaba a punto de soltar una andanada que resuena aún por los pasillos del teatro construido por el arquitecto David Rockwell: «Internet se vendrá abajo y cuando lo haga viviremos oleadas de pánico mundial. Nuestra única posibilidad es sobrevivir a las primeras 48 horas. Para eso hemos de construir —si se me permite la analogía— un bote salvavidas».

2. Los botes salvavidas son, según Dennett, el antiguo tejido social de organizaciones de todo tipo y pelaje que se han visto (casi) aniquilados con la llegada de Internet. «Algunas tecnologías nos han hecho dependientes e Internet es el máximo ejemplo de ello: todo depende de la red. ¿Qué pasaría si se viniera abajo? No puedo hablar por España pero en Estados Unidos todo se iría a pique en cuestión de horas. Imagínate: te levantas y la tele no funciona. Obviamente no tienes línea en el móvil. No te atreves a coger el coche porque no sabes si ese va a ser tu último depósito de gasolina y los únicos que se han preparado para ello son todos esos chalados que construyen bunkers y almacenan armas. ¿De verdad queremos que ellos sean nuestra última esperanza?». Dennett, famoso por sus teorías sobre la conciencia y la evolución, y considerado como uno de los grandes teóricos del ateísmo, no mantiene —según explica a este diario— un tono alarmista, y tampoco quiere ser acusado de catastrofista: «Lo que digo no tiene nada de **apocalíptico**, puedes hablar con cualquier experto y te dirá lo mismo que yo, que es cuestión de tiempo que la red caiga. Lo único que digo es que deberíamos prepararnos: antes solía haber clubes sociales, congregaciones, iglesias, etcétera. Todo eso ha desaparecido o va a desaparecer. Si tuviéramos otra red humana a punto... Si supieras que puedes confiar en alguien, en tu vecino, en tu grupo de amigos, porque habéis previsto la situación, ¿no estarías más tranquilo?», pregunta Dennett, sentado en una silla y mesándose la barba mientras mastica cada palabra.

3. El filósofo lo tiene claro: «Internet es maravillosa, pero tenemos que pensar que nunca hemos sido tan dependientes de algo. Jamás. Si lo piensas, es bastante **irónico** que lo que nos ha traído hasta aquí nos pueda llevar de vuelta a la edad de piedra», argumenta.

4. El profesor en la Universidad de Tuft, considerado dueño de una de las mentes más brillantes de las últimas décadas, tiene claro cómo hemos llegado hasta aquí: «Desde la invención de la agricultura, hace 10.000 años, la cultura ha evolucionado de un modo puramente darwiniano pero la llegada de la tecnología ha acelerado ese proceso hasta un punto impredecible. ¿Quién compra música ahora? ¿Y libros? Lo mismo puede decirse del cine o de cualquier otra disciplina artística. El rol de la cultura ha cambiado completamente, exactamente lo mismo que pasa con la religión. Y la tecnología tiene un papel muy relevante en todo esto».

5. Y se pregunta: «¿Tiene esto solución?». Y se responde: «Por supuesto, los humanos somos increíbles previniendo catástrofes. Lo que pasa es que nadie recibe una medalla por algo que no

ha pasado. Los héroes son siempre los que actúan a posteriori, pero no tengo ninguna duda de que la humanidad sabrá prepararse para lo que está por llegar. Hay un 20% de posibilidades de que esté equivocado, también podemos agarrarnos a eso»".
cultura.elpais.com, 25-03-14

19. ¿Cuál es el sentido de la palabra APOCALÍPTICO en el contexto del segundo párrafo del texto leído?

- A) TERRORÍFICO, porque la caída de internet podría ser causa de mucho miedo en la población.
- B) INQUIETANTE, porque resultaría preocupante una falla global de los servicios de internet.
- C) ALARMISTA, porque sería una exageración infundada advertir la caída de internet y un consiguiente colapso social.
- D) AGORERO, porque la caída de internet podría ser considerada como la advertencia de un desastre para la humanidad.
- E) EXCESIVO, porque sobreestimaría las consecuencias para la humanidad por la caída de internet.

20. ¿Cuál es el sentido de la palabra IRÓNICO en el contexto del tercer párrafo del texto leído?

- A) CRUEL, porque el retroceso a la edad de piedra sería doloroso si es provocado por el desarrollo tecnológico.
- B) PARADÓJICO, porque parece contradictorio que el desarrollo tecnológico provoque el retroceso a la edad de piedra.
- C) MORDAZ, porque el retroceso a la edad de piedra sería una burla si es producido por el desarrollo tecnológico.
- D) ABSURDO, porque carece de toda lógica que el desarrollo tecnológico provoque el retroceso a la edad de piedra.
- E) JOCOSO, porque resulta gracioso que el desarrollo tecnológico cause un retroceso a la edad de piedra.

21. A partir de la lectura del texto es válido inferir que

- A) Las nuevas tecnologías son incompatibles con las diversas formas de vinculación social.
- B) El colapso de internet se ha mantenido en reserva para evitar el pánico social.
- C) El peligro no radica en la tecnología sino en la excesiva dependencia a ella.
- D) Dan Dennett es el principal crítico al desarrollo de nuevas tecnologías.
- E) La desaparición de internet permitiría evitar el colapso de nuestra sociedad.

22. A partir de la cita a Dennett en el párrafo final, es posible afirmar que

- A) tiene poca fe en la capacidad de reacción del hombre.
- B) la humanidad está condenada a desaparecer.
- C) está bastante seguro de la probabilidad de su teoría.
- D) la tecnología ha acelerado el desarrollo de la humanidad.
- E) el heroísmo, al ser reactivo, no merece real admiración.

23. Según el texto, es fundamental para la sobrevivencia del ser humano

- A) utilizar la tecnología digital para resolver los problemas.
- B) desacelerar la evolución de la especie para evitar el apocalipsis.
- C) tener una férrea cultura que permita enfrentar dilemas.
- D) prepararse mediante bunkers y armas para una catástrofe.
- E) contar con redes sociales que le apoyen en su desarrollo.

24. ¿Cuál es la función del primer párrafo del texto leído?

- A) Contextualizar la carrera del profesor Dan Dennett.
- B) Introducir la tesis que plantea Dan Dennett.
- C) Criticar el polémico punto de vista de Dan Dennett.
- D) Referir el punto de vista del arquitecto David Rockwell.
- E) Aclarar la analogía del bote salvavidas hecha por Dennett.

25. ¿Cuál es el propósito comunicativo de Dan Dennett en la charla referida?

- A) Advertir sobre las consecuencias de la dependencia de internet.
- B) Manifiestar su preocupación por el descenso de la cultura tradicional.
- C) Describir el pánico mundial que producirá la desaparición de internet.
- D) Enumerar las catástrofes que provocará una futura caída de internet.
- E) Criticar la dependencia de los jóvenes a los contenidos de internet.

TEXTO 4 (26- 31)

1."No muchos imaginan hoy en día el paso de Charles Darwin por la Patagonia. Algunos ni siquiera conocen que la visita del naturalista a la región, hace unos 170 años, formó parte de la misma experiencia que le sirvió para desarrollar su teoría de la evolución de las especies, un descubrimiento de la ciencia que provocó una ruptura completa con las creencias religiosas acerca del origen del hombre.

2. El 27 de diciembre de 1831 Darwin embarcó en el bergantín Beagle, en el puerto de Plymouth, y regresó a Inglaterra el 2 de octubre de 1836. El crucero debía durar dos años según el plan inicial, pero en realidad duró cuatro años, nueve meses y seis días, realizando un recorrido de 40.000 millas. La expedición se llevó a cabo con el Beagle, al mando del capitán de la Real Armada Robert Fitzroy, cartógrafo y meteorólogo.

3. Luego de realizar breves escalas en Brasil, Darwin llegó a Buenos Aires en julio de 1832. Notó la presencia de animales para él **exóticos**, como ñandúes, guanacos y armadillos, y describió hallazgos de huesos fósiles de los mamíferos pleistocenos extinguidos, por entonces muy comunes a lo largo de las riberas de los ríos pampeanos. En octubre de 1832 recibió de Gran Bretaña, por correo, el segundo tomo (ya traía consigo el primero) de la obra cumbre de Charles Lyell, Principios de Geología, libro que marcaría la iniciación de la geología moderna y que tendría una tremenda influencia sobre él durante todo el viaje.

4. En noviembre del mismo año, el Beagle zarpó hacia la Tierra del Fuego y llegó tres semanas después. Fitzroy se había propuesto una experiencia civilizadora, llevándose consigo en 1829 –en un viaje anterior- a tres aborígenes yámanas que en Inglaterra fueron educados, convertidos en cristianos y vestidos como europeos. Se esperaba que, cuando se reencontraran con sus congéneres en los márgenes de lo que hoy llamamos el canal Beagle, pudiesen ‘civilizarlos’.

5. En coincidencia con el pensamiento social de su época, Darwin consideraba a estos **nativos** fueguinos brutos e incivilizados; escribió que no existen seres humanos inferiores a estos en ningún lugar del mundo y que su lenguaje era casi inarticulado. Más de cien años después, investigadores del lenguaje yámana y arqueólogos que estudian las extinguidas culturas fueguinas los ven con una óptica diferente, como pueblo adaptado a uno de los ambientes más duros del planeta.

6. Para desilusión de Darwin y Fitzroy, que confiaban en el experimento civilizador y misionero, el retorno de los tres aborígenes supuestamente europeizados a su ambiente original fue un completo fracaso, pues volvieron plenamente a su forma original de vida en pocos meses”.

Antología ilustrada de textos informativos.

26. ¿Cuál es el sentido del término EXÓTICOS en el contexto del tercer párrafo del texto leído?

- A) EXCEPCIONALES, porque los animales tenían características anormales.
- B) SORPRENDENTES, porque los animales que desafiaron la comprensión de Darwin.
- C) FABULOSOS, porque se refiere a animales que Darwin creyó irreales.
- D) EXCEPCIONALES, porque se refiere a animales únicos en sus respectivas especies.
- E) EXTRAÑOS, porque se refiere a animales que eran desconocidos para Darwin.

27. NATIVOS

- A) ciudadanos
- B) pobladores
- C) indígenas
- D) primitivos
- E) salvajes

28. De acuerdo con lo expresado en el párrafo tres, el emisor afirma que Darwin

- I. describió hallazgos de huesos fósiles.
 - II. notó la presencia de animales para él exóticos.
 - III. conoció por correo la obra “Principios de Geología”.
- A) Solo I
 - B) Solo II
 - C) Solo III
 - D) Solo I y II
 - E) Solo II y III

29. La “experiencia civilizadora” mencionada en los últimos párrafos revela fundamentalmente

- A) el compromiso de los europeos con los derechos fundamentales de la humanidad.
- B) el propósito científico y experimental de la expedición de Darwin y Fitzroy.
- C) la identificación del concepto de civilización con los patrones culturales europeos.
- D) los objetivos económicos que impulsaban la búsqueda de nuevos mercados.
- E) la intención política e ideológica que impulsaba la expedición de Darwin.

30. Según lo expresado en el texto, la teoría de la evolución de las especies provocó

- A) una completa revolución en la ciencia moderna.
- B) el mayor descubrimiento en la historia de la ciencia.
- C) una ruptura con las creencias religiosas acerca del origen del hombre.
- D) el desarrollo explosivo de la ciencia como aporte a las creencias.
- E) un cambio de paradigma en la religiosidad de las personas.

31. La apreciación de Darwin en relación a los fueguinos, manifiesta principalmente su

- A) objetividad propia de la perspectiva científica del investigador.
- B) concepción religiosa ligada a la doctrina cristiana.
- C) actitud paternalista orientada a la protección y defensa de los nativos.
- D) visión sesgada por los prejuicios culturales de su época.
- E) valoración de una cultura desarrollada en condiciones climáticas adversas.

TEXTO 5 (32– 37)

1. “OTELO.- ¡Qué! ¿Qué es eso? ¿Crees que habría de llevar una vida de celos, cambiando siempre de sospechas a cada fase de la luna? No, una vez que se duda, el estado del alma queda fijo irrevocablemente. Cámbiame por un macho cabrío el día en que entregue mi alma a sospechas vagas y en el aire, semejantes a las que sugiere tu insinuación. No me convertiré en celoso porque se me diga que mi mujer es bella, que come con gracia, gusta de la compañía, es desenvuelta de frase, canta, toca y baila con primor. Donde hay virtud, estas cualidades son más virtuosas. Ni la insignificancia de mis propios méritos me harán concebir el menor temor o duda sobre su infidelidad, pues ella tenía ojos y me eligió. No, Iago, será menester que vea, antes de dudar; cuando dude, he de adquirir la prueba; y adquirida que sea, no hay sino lo siguiente..., dar en el acto un adiós al amor y a los celos.

2. IAGO.- Me alegro de eso, pues ahora tendré una razón para mostraros más francamente la estima y obediencia que os profeso. Por tanto, obligado como estoy, recibid este aviso... No hablo aún de pruebas. Vigila a vuestra esposa, observadla bien con Cassio. Haced uso de vuestros ojos así..., sin celos ni confianza. No quisiera que vuestra franca y noble naturaleza fuese engañada por su misma generosidad. Vigíladla. Conozco bien el carácter de nuestro país: en Venecia las mujeres dejan ver al cielo las tretas que no se atreven a mostrar a sus maridos. Toda su conciencia estriba, no en no hacer, sino en tener oculto.

3. OTELO.- ¿Eso me cuentas?

4. IAGO.- Engañó a su padre, casándose con vos; y cuando parecía estremecerse y tener miedo a vuestras miradas, fue entonces cuando las apetecía más.

5. OTELO.- Así fue, en efecto.

6. IAGO.- Sacad entonces la conclusión. La que tan joven pudo disimular hasta el punto de tener los ojos de su padre tan estrechamente cerrados como la madera de roble, tan cerrados que él lo tomó por cosa de magia... Pero soy muy de censurar; os pido humildemente perdón por este exceso de cariño.

7. OTELO.- Te quedo por siempre obligado.

8. IAGO.- Veo que esto ha confundido un poco vuestro ánimo.

9. OTELO.- Ni una jota, ni una jota”.

William Shakespeare, **Otelo** (fragmento)

32. Fundamentalmente, el fragmento anterior se refiere a

- A) la imposibilidad de garantizar el amor fidedigno.
- B) la suspicacia de ser engañado por el ser amado.
- C) el desconcierto que provoca el amor idealizado.
- D) la negación de la traición, por motivos amorosos.
- E) el desamor provocado por la duda de los celos.

33. A partir de la lectura del fragmento anterior, se puede afirmar que Iago

- A) desengaña a Otelo demostrando la infidelidad de su esposa.
- B) pretende infundir en Otelo la duda sobre la fidelidad de su esposa.
- C) es un amigo reservado que no se atreve a revelar la traición a Otelo.
- D) encara a Otelo, a su pesar, y lo emplaza a tomar una determinación.
- E) empatiza con el sentimiento de Otelo y respeta su dolor.

34. ¿Cuál de las siguientes alternativas contiene una expresión que sintetice la respuesta dada por Otelo en el primer parlamento del fragmento leído?

- A) "Ver para creer"
- B) "No todo lo que brilla es oro"
- C) "Cuando el río suena, piedras trae"
- D) "A quien madruga, Dios ayuda"
- E) "Por la boca muere el pez"

35. Con respecto a la esposa de Otelo, es posible afirmar que

- I. poseía una belleza y gracia que la destacaban.
- II. se casó con Otelo a escondidas de su padre.
- III. mantiene una relación clandestina con Cassio.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III

36. En el primer parlamento, Otelo afirma que

- A) la virtud se demuestra mediante acciones virtuosas.
- B) la infidelidad destruye los anhelos amorosos.
- C) el amor impide experimentar otros sentimientos y emociones.
- D) la traición nace de la desconfianza en el amor.
- E) la desconfianza inmoviliza el estado del alma irremediabilmente.

37. Cuál de las siguientes alternativas corresponde al sentido de la expresión "Ni una jota, ni una jota" presente en el último parlamento del fragmento leído.

- A) "A menudo"
- B) "Inexplicablemente"
- C) "De ningún modo"
- D) "De una forma u otra"
- E) "No se diga más"