



GUÍA CURSOS ANUALES

HU-15



Historia y Ciencias Sociales

# Historia Universal

# 2009

Revolución Francesa  
e Imperio Napoleónico



**Cpech**  
PREUNIVERSITARIOS

*Introducción:*

La presente guía corresponde a una de las distintas instancias didácticas del proceso de enseñanza-aprendizaje que estás desarrollando. Como cualquier otra instancia didáctica, requiere de la mediación del profesor y de tu estudio sistemático. A continuación encontrarás los elementos centrales que la conforman:



*Contenidos*



**Revolución Francesa:**

- Legado de la Ilustración.
- Revolución Francesa de 1789.
- Imperio Napoleónico.



*Objetivos fundamentales*



- Comprender la importancia de la Revolución Francesa para el mundo contemporáneo, caracterizado por una visión ilustrada del mundo y valorar el reconocimiento de los derechos de las personas como su legado universal.



### *Habilidades medidas*

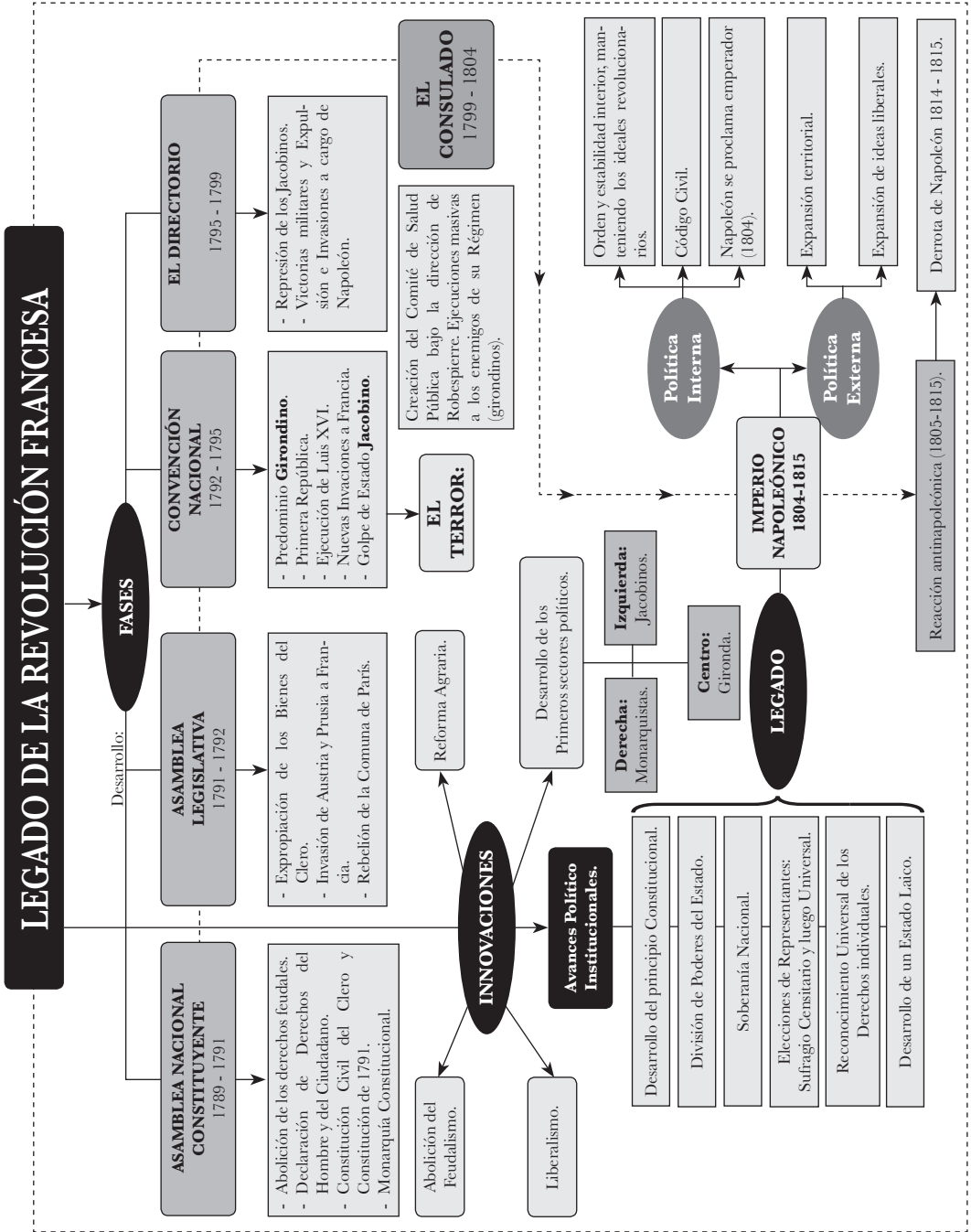
En esta guía los ejercicios propuestos miden las siguientes habilidades:

- ✓ **Reconocimiento:** implica conocer información explícita de hechos tanto específicos como generales, así como la forma y medios de tratarlos.
- ✓ **Comprensión:** implica que, además del conocimiento explícito de la información, éste debe ser relacionado.
- ✓ **Aplicación:** es el desarrollo práctico tangible de la información que permite aplicar los contenidos asimilados.
- ✓ **Análisis:** implica reconocer, comprender, interpretar e inferir información a partir de datos que no necesariamente son de conocimiento directo.

### *Instrucciones para resolver la guía:*

Antes de desarrollar los ejercicios de selección múltiple, se presenta una síntesis conceptual de lo tratado en la clase. Posteriormente se revisan aquellos conceptos fundamentales, básicos para tu aprendizaje. Finalmente aparecen las preguntas de selección múltiple, léelas con atención; al final de la guía encontrarás una tabla de especificaciones. En dicha tabla, deberás anotar la alternativa que elegiste y podrás verificar qué habilidad mide. Recuerda que sólo una respuesta es la correcta. Ante cualquier duda, recurre a tu profesor para que te oriente. El libro del alumno constituye una importante herramienta de apoyo para la resolución de los ejercicios.

*Que tengas mucho éxito!*





## Conceptos Fundamentales clase HU-15

### ¿Cuáles son los conceptos fundamentales que debes aprender en esta clase?

Etapas de la Revolución Francesa, Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano, avances político institucionales de la Revolución, legado político e Ideológico, gobierno e influencia de Napoleón Bonaparte.

### ¿Qué es lo fundamental que debes aprender en esta clase?

1. La Revolución Francesa fue el acontecimiento político que dio inicio a la Época Contemporánea. Se caracterizó por ser una transformación política radical, siguiendo los postulados de la Ilustración, en la que se intentó poner fin a la monarquía absolutista y transformar la sociedad francesa de fines del siglo XVIII. Fue, en suma, un proceso que se gestó mediante diversas **etapas**: la Asamblea Nacional Constituyente, la Asamblea Legislativa, la Convención y el Directorio. Todas ellas, desde 1789 a 1799. Finalizado el proceso, se sucede la aparición napoleónica en la instancia llamada Consulado (1799-1804).
2. La **Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano** de 1789 constituye uno de los logros más trascendentales de la Revolución Francesa, ello por cuanto en este documento se garantizan las libertades del individuo como la libertad de opinión, expresión y una serie de derechos tanto civiles como políticos de las personas, por ejemplo, el derecho a sufragio y el derecho a la propiedad privada.
3. La Revolución tuvo un enorme impacto en la política contemporánea, tanto europea como mundial. Su **legado político e ideológico** fue fundamental en el desarrollo de las doctrinas y de los movimientos que caracterizaron la evolución política de los siglos XIX y XX, entre éstos, las Revoluciones Liberales y Nacionales europeas del siglo XIX, movimientos que tras su existencia consolidaron el ideario ilustrado y revolucionario francés.

4. Entre los **avances político institucionales de la Revolución** (heredados del movimiento ilustrado) se cuentan el desarrollo del principio Constitucional, la división de Poderes del Estado, las elecciones de Representantes, la instauración de un Sufragio Censitario y luego Universal, el reconocimiento Universal de los Derechos Individuales, la validación del concepto de Soberanía Nacional, el desarrollo de un Estado Laico, la aparición de los sectores políticos derecha, centro e izquierda, entre otros. En términos generales se puede estimar, además, que la Revolución en sí misma posibilitó el surgimiento de una de las ideologías más influyentes del siglo XIX, **el Liberalismo**.
5. Como consecuencia inmediata de la revolución, se desarrolló el Imperio Napoleónico cuya **Importancia, significado y legado del gobierno de Napoleón Bonaparte** fue clave en, a lo menos, cuatro sentidos: es considerado el último de los déspotas ilustrados, ya que concentró gran poder político, al tiempo que modernizó la administración del Estado y de las finanzas; y porque en su gobierno se consolidaron en Francia algunos principios de la Revolución Francesa, especialmente en el ámbito jurídico. Su Código Civil se constituyó en la obra jurídica y modelo de la legislación de gran parte de Occidente (el Código Civil Chileno, de 1855, por ejemplo, tomó como base al Código Napoleónico); la expansión imperial generada durante su gobierno permitió la exportación a Europa de los principios de la Revolución Francesa a través de la difusión del Código Civil. Con la abolición del feudalismo, en muchos de los países europeos se constituyeron las bases para el desarrollo de capitalismo del siglo XIX. Finalmente, en el ámbito jurídico, Napoleón respaldó los principios de la Revolución, especialmente los de igualdad civil, libertad económica y propiedad privada, pero, durante la etapa del Imperio, su gobierno sufrió un retroceso al restaurar la importancia social y los privilegios de la nobleza.

## Preguntas:

1. Se considera como una fase monárquica de la Revolución la convocatoria del Rey a los Estados Generales. Al respecto, la causa que provocó la realización de esta reunión fue
  - A) el rechazo burgués a la transformación del Antiguo Régimen.
  - B) la negativa monárquica a realizar reformas impositivas.
  - C) el decidido apoyo del Alto Clero a campesinos y artesanos.
  - D) la crisis financiera y la negativa de la nobleza a apoyar las reformas fiscales.
  - E) el apoyo del parlamento de notables a las medidas de Turgot y Calonne.
  
2. El estallido social, protagonizado por sectores pobres y liderados por los sans-culottes en julio de 1789, es recordado como uno de los hitos radicales en el proceso revolucionario. Lo recién expuesto ocurrió en el acontecimiento conocido como
  - A) la Asamblea Nacional.
  - B) la Toma de la Bastilla.
  - C) Juramento del Juego de Pelota.
  - D) la Primera República Francesa.
  - E) la Época del terror.
  
3. Mirada en su conjunto, se ha considerado que la Revolución Francesa fue una revolución burguesa, ya que representó los intereses de esa clase social, muy por encima de los intereses de los estamentos superiores. De los siguientes y entre otros, obra(s) o proceso(s) de la Revolución Francesa en el(los) cual(es) se expresó este carácter burgués de la Revolución se cuenta(n)
  - I. la abolición de los derechos feudales y del diezmo.
  - II. la represión a los jacobinos, durante el Directorio.
  - III. declaración de los derechos del Hombre y del Ciudadano.
  - A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo I y III
  - E) Sólo II y III

4. *Artículo 1. Los hombres nacen y permanecen libres e iguales en derechos. Las distinciones sociales no pueden fundarse más que sobre la utilidad común.*

*Artículo 2. El objetivo de toda asociación política es la conservación de los derechos naturales e imprescriptibles del hombre. Estos derechos son la libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión.*

*Artículo 3. El principio de toda soberanía reside esencialmente en la Nación. Ningún cuerpo ni individuo puede ejercer autoridad que no emane expresamente de ella.*

Los artículos expuestos corresponden a postulados de la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano. La fase Revolucionaria a la cual se le adjudican estos preceptos corresponde a:

- A) La Constitución Civil del Clero.
  - B) La Asamblea Nacional Constituyente.
  - C) La Convención.
  - D) La fase Republicana.
  - E) La Asamblea Legislativa.
5. En relación con La Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano de 1789, se puede advertir que en dicho documento están presentes elementos y principios trascendentales para la Política Moderna. Entre ellos se cuenta(n):
- I. El establecimiento de la Soberanía Nacional.
  - II. La participación política plenamente Universal.
  - III. Se garantiza el derecho a la Propiedad Privada.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo I y III
  - E) I, II y III



6. La Revolución Francesa (1789- 1799) fue el primer proceso político en el que se articularon y defendieron postulados político-ideológicos liberales. De los siguientes documentos, aquel (aquellos) en el(los) que se desarrolló (desarrollaron) postulados liberales durante la Revolución Francesa corresponde(n) a

- I. la Constitución de 1791.
- II. la Convocatoria a los Estados Generales.
- III. la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano.

- A) Sólo I
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

7. La Revolución Francesa fue una coyuntura política radical que provocó un remezón en toda Europa. Acontecimiento(s) revolucionario(s) en el(los) que se manifestó esta radicalidad de la Revolución Francesa sería(n)

- I. la ejecución del Rey.
- II. el Régimen del Terror.
- III. el establecimiento de la Monarquía Constitucional en 1791.

- A) Sólo II
- B) Sólo III
- C) Sólo I y II
- D) Sólo I y III
- E) Sólo II y III

8. Durante la Revolución Francesa se inauguró la práctica del libre juego de los sectores políticos, entre una derecha, un centro y una izquierda. En las etapas revolucionarias, los sectores o tendencias que representaron las respectivas ideas políticas corresponde(n) a
- I. una izquierda, representada por los Jacobinos y liderados por Robespierre.
  - II. un centro, representado por los monarquistas al mando de Lafayette.
  - III. una derecha, encabezada por los girondinos y liderados por Marat.
- A) Sólo I
  - B) Sólo I y II
  - C) Sólo I y III
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III
9. Tras el régimen del Terror, la Revolución Francesa se agotó en su capacidad innovadora, y se inició una etapa contrarrevolucionaria, caracterizada por la persecución de los jacobinos. Esta etapa del movimiento revolucionario se denomina:
- A) Directorio.
  - B) Restauración monárquica.
  - C) Consulado.
  - D) Imperio.
  - E) Los Cien días.
10. En muchos sentidos se puede decir que la Revolución Francesa inauguró la política contemporánea. De los siguientes enunciados, se puede aplicar esta máxima cuando se habla de la
- I. aplicación del principio de división de los poderes.
  - II. abolición definitiva de la monarquía absoluta.
  - III. aplicación política del principio constitucional.
- A) Sólo II
  - B) Sólo III
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo I y III
  - E) I, II y III

11. El gran factor de difusión de los principios de la Revolución Francesa al resto de Europa fue el Imperio Napoleónico. De las siguientes obras o procesos del largo gobierno de Napoleón Bonaparte, aquella(s) en la(s) que se difundieron los ideales revolucionarios fue(ron)
- I. El Concordato con el Papa.
  - II. El Código Civil.
  - III. La expansión imperial.
- A) Sólo I
  - B) Sólo III
  - C) Sólo I y II
  - D) Sólo I y III
  - E) Sólo II y III
12. “Por el primero, el príncipe o magistrado hace las leyes para cierto tiempo o para siempre, y corrige o deroga las que están hechas. Por el segundo, hace la paz o la guerra, envía o recibe embajadores, establece la seguridad y previene las invasiones; y por el tercero, castiga los crímenes o decide las contiendas de los particulares”. (“Espíritu de las leyes, Montesquieu). El texto refiere a una de las principales consecuencias políticas de la Revolución Francesa, es decir, que
- A) se habla del principio de Soberanía Popular.
  - B) se refiere a la división de los Poderes del Estado.
  - C) se garantizan los derechos inalienables del ser humano.
  - D) se sientan las bases del constitucionalismo moderno.
  - E) se elimina completamente el feudalismo.

13. Es sabido que en términos del legado del proceso revolucionario, la Revolución Francesa sentó las bases fundadoras de la modernidad. Al respecto, ¿en cuál de los siguientes logros es posible reconocer esta premisa?
- I. En la creación de un Estado liberal y laico basado en la libertad, la igualdad y la soberanía popular.
  - II. En el reconocimiento a que la posición de un sujeto en la sociedad vendría determinada por el nacimiento y la religión.
  - III. En la creación de una sociedad que terminara con las desigualdades socioeconómicas.
- A) Sólo I
  - B) Sólo II
  - C) Sólo III
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III
14. El proceso revolucionario francés es uno de los hitos trascendentes para la política contemporánea. En este ámbito, ¿De qué manera la Revolución Francesa transformó las estructuras políticas del siglo XIX?
- A) Fortaleciendo el Absolutismo Monárquico.
  - B) Multiplicando por Europa el Despotismo Ilustrado.
  - C) Permitiendo la imposición del sufragio universal.
  - D) Logrando que las mujeres obtuvieran el derecho a voto.
  - E) Fomentando los principios de separación de los poderes del Estado.

15. Si se realiza un entrecruce entre los procesos políticos revolucionarios franceses y su incidencia en los territorios americanos, se tiene que la Revolución Francesa y el Imperio Napoleónico influyeron, directa o indirectamente, en nuestro continente, por ejemplo,
- I. en la gestación de los movimientos emancipadores.
  - II. en la llegada al país de obras ilustradas.
  - III. en los procesos de reconquista española.
- A) Sólo I
  - B) Sólo I y II
  - C) Sólo I y III
  - D) Sólo II y III
  - E) I, II y III



Anota tu respuesta en la tabla que encontrarás a continuación. Para responder las preguntas ten presente las explicaciones que dará el profesor de las materias desarrolladas en esta clase. Debes poner atención no tan sólo a la respuesta correcta, sino también a las habilidades que involucra cada pregunta. Recuerda que éstas se explican en la presentación de tu libro, en la página 6.

*Tabla de Especificaciones*

Pregunta	Clave	Habilidad
1		Comprensión
2		Reconocimiento
3		Aplicación
4		Reconocimiento
5		Comprensión
6		Comprensión
7		Análisis
8		Reconocimiento
9		Reconocimiento
10		Aplicación
11		Comprensión
12		Comprensión
13		Análisis
14		Comprensión
15		Aplicación



### **Prepara tu próxima clase**

La próxima clase estudiarás los siguientes temas:

### **RESTAURACIÓN MONÁRQUICA Y REVOLUCIONES LIBERALES Y NACIONALES DEL SIGLO XIX.**

Puedes adelantar estas materias, leyendo el Tomo II del Libro de Historia y Ciencias Sociales, páginas 178 a 183.

