



**GUÍA PSU MATEMÁTICA N° 2**  
**NÚMEROS ENTEROS**  
**CUARTO MEDIO**

Nombre del alumno		Curso		Fecha	/ / 2020
Contenido	Números enteros.				
Objetivo	Reconocer, ordenar y aplicar operatoria básica en el conjunto de los números enteros.				
Instrucción	1. No es necesario que imprimas la guía, lo importante es que la desarrolles en tu cuaderno. 2. Luego que desarrolles la guía, compara tus respuestas con las que están al final de ella.				

1.  $-2 + (-107) =$

- A.  $-109$       B.  $-105$       C.  $105$       D.  $109$       E.  $214$

2. Si al número  $(-3)$  le restamos el número  $(-17)$ , resulta:

- A.  $51$       B.  $20$       C.  $14$       D.  $-14$       E.  $-20$

3.  $-600 : 30 =$

- A.  $-200$       B.  $-20$       C.  $-2$       D.  $20$       E.  $200$

4.  $(-6) \cdot (-6) \cdot 6 =$

- A.  $-256$       B.  $-216$       C.  $-6$       D.  $6$       E.  $216$

5. Ignacio tiene 12 años; a Cristian le faltan 4 años para tener 6 años más que el doble de lo que tiene Ignacio, y Gustavo tiene 9 años más que la mitad de la suma de las edades de Ignacio y Cristian. ¿Cuál (es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera (s)?

- I. Ignacio y Gustavo tienen la misma edad.
- II. Cristian tiene dos años menos que Gustavo.
- III. Actualmente la suma de las tres edades es 68 años.

- A. Sólo I      B. Sólo II      C. Sólo III      D. Sólo I y II      E. Sólo II y III

6. ¿Cuántos números pares hay entre  $-12$  y  $2$ ?

- A.  $6$       B.  $7$       C.  $8$       D.  $9$       E.  $10$

7. La suma de todos los números pares mayores que  $-5$  y menores que  $3$ , es igual a:

- A.  $-9$       B.  $-6$       C.  $-4$       D.  $0$       E.  $4$

8. Si  $a$  y  $b$  son números enteros tales que  $(a + b)$  es impar, entonces ¿Cuál de las siguientes expresiones no es un número par?

- A.  $3 \cdot (a + b)$       B.  $a + b + 1$       C.  $a - b + 3$       D.  $b - a + 5$       E.  $a + b + 7$

9. El valor absoluto del número siguiente al opuesto de  $5$  es:

- A.  $6$       B.  $5$       C.  $4$       D.  $-4$       E.  $-5$





Departamento de Matemática  
Profesora Ana María Oyarzún





Departamento de Matemática  
Profesora Ana María Oyarzún

27. El valor de  $|-7| - |-7| =$

- A. 49                      B. 14                      C. 7                      D. 0                      E. -14

28.  $||4 - 6| - |4| - |-6|| =$

- A. -8                      B. 0                      C. 8                      D. 12                      E. 20

29. Dados los números enteros  $a = |-8|$ ,  $b = -|-3|$ ,  $c = |0|$  y  $d = -(-|-2|)$ , el orden creciente de ellos es:

- A.  $b, c, d, a$               B.  $a, d, c, b$               C.  $a, b, d, c$               D.  $d, c, b, a$               E.  $b, c, a, d$

30. Si  $a > b$ , entonces  $|b - a| =$

- A. 0                      B.  $b - a$                       C.  $a + b$                       D.  $-a - b$                       E.  $a - b$

31. Si  $|x| < |y|$ , ¿Cuál (es) de las siguientes afirmaciones es (son) siempre verdaderas?

- I.  $x < y$
- II.  $y < x$
- III. La distancia de  $x$  al cero es menor que la distancia de  $y$  al cero.

- A. Sólo III              B. Sólo I y II              C. Sólo I y III              D. Sólo II y III              E. I, II y III

32. Sean  $a$  y  $b$  números enteros. Se puede determinar que  $|a| < |b|$  si:

- (1)  $a < b$
- (2)  $a > 0$

- A. (1) por sí sola              B. (2) por sí sola              C. Ambas juntas (1) y (2)  
D. Cada una por sí sola, (1) ó (2)              E. Se requiere información adicional

1. A	2. C	3. B	4. E	5. B	6. A	7. C	8. A	9. C	10. E	11. D
12. D	13. A	14. B	15. B	16. C	17. A	18. B	19. D	20. E	21. A	22. D
23. E	24. A	25. D	26. C	27. D	28. C	29. A	30. E	31. A	32. C	