**Liceo Bicentenario Luis Alberto Barrera**

**Unidad Técnica Pedagógica**

**RÚBRICA DE EDUCACIÓN FÍSICA**

**4° Medios.**

**Unidad 1: Ejercicio Físico y Salud.**

**OA:** Conocer los aspectos específicos y generales del entrenamiento físico y la adaptación fisiológica en beneficio de la salud y calidad de vida de un individuo.

**EVALUACION UNIDAD 1:** Guía con preguntas abiertas. Fecha de entrega 5 de octubre.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VALORACIÓN** | **Insuficiente**  **1 Punto** | **Suficiente**  **2 Puntos** | **Bueno**  **3 Puntos** | **Excelente**  **4 Puntos** |
| **Calidad de respuesta** | Poca adecuación del contenido a los apartados. Es difícil encontrar relación entre las preguntas y las respuestas. | Alguna adecuación del contenido a los apartados. Cuesta un poco encontrar relación entre las preguntas y las respuestas. | Buena adecuación del contenido a los apartados. Es fácil encontrar relación entre las preguntas y las respuestas. | Excelente adecuación del contenido a los apartados. Es muy claro encontrar relación entre las preguntas y las respuestas. |
| **Recopilación de información adicional a la proporcionada por el profesor/a.** | El estudiante ha recopilado información adicional de un número escaso de fuentes electrónicas e impresas, por lo que, en general, las respuestas han resultado poco relevantes y adecuadas. | El estudiante ha recopilado información adicional de un número bajo de fuentes electrónicas e impresas, por lo que, en general, las respuestas han resultado medianamente relevantes y adecuadas. | El estudiante ha recopilado información adicional de fuentes electrónicas e impresas variadas, y las respuestas han resultado relevantes y adecuadas. | El estudiante ha recopilado información adicional de fuentes electrónicas e impresas variadas.  Dichas fuentes son relevantes y apropiadas.  Se han incluido fuentes cuando se ha considerado adecuado. |
| **Análisis** | El estudiante no ha analizado el documento de forma relevante con lo que las respuestas resultan confusas. | El estudiante ha analizado el documento de forma suficiente con lo que las respuestas resultan poco concluyentes. | El estudiante ha analizado, en general, el documento de forma relevante y lógica realizando algunas conexiones entre las ideas principales. | El estudiante ha analizado el documento de forma lógica realizando continuas conexiones entre las ideas principales. |
| **Profundidad del tema** | Respuestas poco claras del tema, con escasos detalles significativos | Respuestas ambiguas del documento, con algunos detalles que no clarifican el tema. | Respuestas claras del documento, con buena cantidad de detalles que clarifican el tema. | Respuestas claras y profundas del documento, con buena cantidad de detalles y profundización que clarifican el tema. |
| **Sintaxis** | Resulta complicado leer las respuestas ya que los errores gramaticales distraen de la información que se quiere transmitir. Algunas frases están incompletas. | Resulta medianamente difícil leer las respuestas ya que los errores gramaticales  distraen de la información que se quiere transmitir. | En general, las frases están completas y la redacción resulta fluida. Con pocas excepciones, las palabras han sido elegidas en función de lo que se quiere expresar. | Las frases están completas y la redacción resulta fluida. Las palabras han sido elegidas cuidadosamente en función de lo que se quiere expresar. No se cometen errores gramaticales. |
| **Entrega de Guía en la fecha Estipulada** | Entregado después de 3 días | Entregado después de 2 días | Entregado después de 1 día | Entregado al día o antes de la fecha propuesta. |

**Unidad 2: bádminton.**

**OA:** Conocer y Comprender las reglas y normas básicas del deporte.

**EVALUACIÓN DE LA UNIDAD 2:**

Los alumnos deberán realizar un trabajo teórico sobre el bádminton con fecha de entrega 5 de octubre, el cual debe tener:

1. Portada.
2. Índice.
3. Contenido o información.
4. Apreciación personal sobre el deporte.

En el área del contenido el trabajo debe tener: HISTORIA DEL DEPORTE A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL, REGLAS Y NORMAS BÁSICAS DEL DEPORTE, DIMENSIONES DE LA ZONA DE JUEGO. El trabajo tiene 70 puntos en total con una exigencia de un 60% y equivale al 50 % de la nota final de la asignatura.

Para los alumnos de CUARTO MEDIO el 4 A Y 4 B deben enviar sus trabajos al correo [allyson.contreras@liceo-lbarrera.cl](mailto:allyson.contreras@liceo-lbarrera.cl) y en caso de tener dudas con algún trabajo se contactan con sus presidentes de curso quienes tienen contacto directo conmigo o me pueden escribir en nuestro INSTAGRAM del departamento de educación física que es : (educacionfisicalab) que son medios más directos que el correo.

Para los alumnos de CUARTO MEDIO el 4 C Y 4 D deben enviar sus trabajos al correo [Tatiana.guidipani@liceo-lbarrera.cl](mailto:Tatiana.guidipani@liceo-lbarrera.cl) y en caso de tener dudas con algún trabajo se contactaran con sus presidentes de curso que tienen contacto directo con la profesora o pueden escribir en nuestro INSTAGRAM del departamento de educación física que es: (educacionfisicalab) que son medios más directos que el correo.

Espero que todos estén bien de salud junto a sus familias y esperando que pronto nos volvamos a reencontrar en las aulas, un abrazo fraterno. Sra. Allyson Contreras Flores y Srta Tatiana Guidipani.