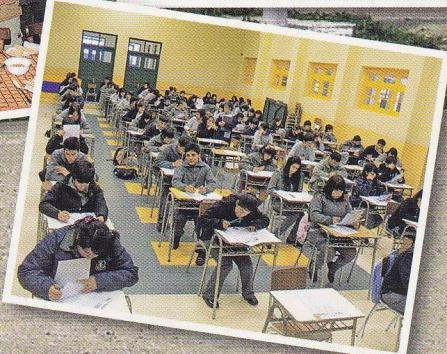




REVISTA GERMINAL 2011

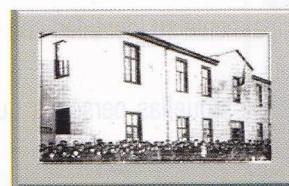
LICEO BICENTENARIO
LUIS ALBERTO BARRERA



ÍNDICE



1905



1910



1934



1941



2011

	Página
Agradecimientos	4
Editorial	5
Saludo del Director	6
La familia liceana en imágenes	7
Saludo del Centro de Alumnos	10
Saludo del Presidente del Centro de Ex Alumnos	11
Contexto histórico de la fundación del Liceo de Hombres de Punta Arenas	12
Ella escogió ser maestra...Inés Méndez Cid	14
Recordando al maestro... al amigo Manuel Gamín Muñoz	15
Discurso de la Profesora Gabriela Caviedes	16
Saludo del presidente del Centro General de Padres	20
Entrevista al Coordinador y Asesor Técnico del Proyecto Bicentenario Luis Alberto Barrera	25
Inspectoría General	30
Proyecto Liceo Bicentenario	31
Departamento de Orientación	33
Proyecto de Integración	34
Entrevista al Sr. Jorge Risco	38
Muestra de actividades liceanas	40
Fotos de cursos de Ens. Básica y mensaje de Profesor Jefe	42
Expresiones Líricas Ens. Básica	46
Fotos de Primeros, Segundos Medios y mensaje de Profesor Jefe	48
Trabajos Valórica	55
Fotos de Terceros Medios y mensaje de Profesor Jefe	56
Expresiones del Alma	60
Fotos de Cuartos Medios y mensaje de Profesor Jefe	61
Cuartos Medios: Letras y Arte	65
Expresiones Líricas Enseñanza Media	66
Creación Poética en el Maestro	67
Cosmovisión de la Educación Tecnológica	68
Entretención	69

AGRADECIMIENTOS

En toda manifestación artística, su creador deambula por los surcos palpitantes de su imaginación, descubriendo en la profundidad de ésta la belleza de la expresión. Un músico piensa y siente con el alma, une notas que originan sonidos, enriqueciendo nuestro espíritu; el pintor, dueño de su infinita contemplación, se une a la naturaleza idílica y da forma y colores a una nueva realidad; el poeta se refugia en su inspiración versificando en letras mágicas su universo interior.

La creación de esta revista ha unido voluntades, la de aquellos que se han sentido comprometidos con este quehacer y que actualmente forman parte de esta comunidad, como también la de aquellos ex alumnos que han tenido el alto propósito de continuar su historia liceana a través de testimonios y vivencias, manifestando su admiración y orgullo por su formación, destacando principalmente su identidad con el Liceo, lo que debería hacerse eco en la actual y venideras generaciones.

Por lo anterior, destacamos nuestros sinceros agradecimientos a todas aquellas personas que colaboraron desde sus distintas áreas.

Un especial reconocimiento a:

- Centro de Ex Alumnos y Amigos del Liceo Luis Alberto Barrera.
- Profesor de Biología, Sr. Héctor Vidal Santana, quien colaboró en la sección fotográfica.
- Todos los miembros de la comunidad liceana, que participaron y colaboraron en la confección de la revista.
- Todos los auspiciadores, quienes supieron acoger con nobleza de espíritu nuestros anhelos de publicación.



Docentes responsables de la elaboración: Margoth Núñez C.,
Fabiola Pacheco R., Soledad Nercelllas L.

EDITORIAL



Próximo a cumplir 106 años de vida institucional, el Liceo Luis Alberto Barrera, es inevitable que surjan recuerdos, sentimientos, manifestando con un especial orgullo el haber sido parte de esta gran familia, primero como alumno, luego como Profesor, Inspector General y ahora como Coordinador y Asesor del Proyecto Bicentenario.

Debo confesar que la alegría que me embarga es inmensa, pues nuevamente puedo aportar un grano de arena a la gran tarea de educar y formar juventudes, pues los maestros tenemos el gran honor de contribuir a la sociedad de la mejor forma que existe y ella es educando y haciendo realidad sueños y utopías. La educación es el camino concreto que conduce a hacer realidad los sueños.

Nosotros, los maestros, sabemos que ello es real. No hay tarea más excelsa que la de enseñar, cada profesor debe buscar las formas más significativas que involucren al educando en su constante devenir y le deben señalar el camino que alienta la realización de la personalidad.

Toda profesión debe tener atractivos para quien la ejerce, debe haber algunos aspectos que generen satisfacción, cuando se desempeña bien el trabajo. Pero hay profesiones que tienen una especial dimensión, una proyección más trascendente y son aquellas puestas al servicio de los demás, en pos del crecimiento y preparación de los alumnos, en este caso los del Liceo Luis Alberto Barrera.

Termino mis palabras con la siguiente reflexión: "la vida cobra sentido cuando se hace de ella una aspiración a no renunciar a nada".

Muchas felicidades, Liceo Bicentenario Luis Alberto Barrera.

**Sr. José Raúl Alvarado Díaz
Ex Alumno**

Coordinador y Asesor Liceo Bicentenario Luis Alberto Barrera

"La lectura hace al hombre completo; la conversación lo hace agil, el escribir lo hace preciso" (Francis Bacon)

SALUDO DEL DIRECTOR (s)

JORGE ALBERTO GÓMEZ ÁGUILA

En todo momento se despierta su imaginación, descubriendo en su alma, una nota de contemplación, se inspira en su inspiración.

La creación de con este quehacer alumnos que han manifestando su amor al Liceo, lo que debe.

Por lo anterior, colaboraron desde



Queridos amigos de esta Comunidad Educativa:

En este breve tiempo me he ido empapando de la historia del Liceo. Realmente tiene una dilatada trayectoria desde el año 1905 hasta hoy, 106 años de servicio educativo a los jóvenes y a la gente de estas tierras magallánicas. En este tiempo el Liceo Luis Alberto Barrera ha ido adquiriendo y madurando una personalidad propia, ha dado luz a numerosas generaciones, que son gloria y orgullo. Cuántos ex alumnos destacados en el quehacer regional, nacional e incluso allende nuestras fronteras.

Hoy nuestro Liceo de Excelencia nace como una propuesta real a los anhelos ciudadanos, ninguna persona en el fondo de su corazón deja de sentir la aspiración aunque sea latente de alcanzar, para cada uno de sus hijos, una educación excelente, sin embargo, cada vez que se pretende dar una respuesta a la pregunta de cuál es la formación óptima para un joven del siglo XXI, surgen múltiples respuestas, pero en el caso concreto de este establecimiento, más allá de los planteamientos más abstractos y teóricos, queremos debidamente soñar con algo práctico, que nos ayude a pisar en tierra firme. Queremos que el sueño de un colegio mejor sea compartido por todos, desde el Director hasta los alumnos más pequeños, pasando por el Equipo Directivo, los Profesores, los Apoderados y los Asistentes de la Educación. Por cierto, un sueño así compartido tiene más posibilidades de concretarse, de llegar a ser una realidad. Estoy convencido que la comunidad educativa está comprometida con esta esperanza, para que así nuestra fe nos ayude a alcanzar objetivos que den cuerpo real a nuestro anhelo.

Los saluda con afecto

Sr. Jorge Gómez Águila

Director (s)

Liceo Bicentenario Luis Alberto Barrera

LA FAMILIA LICEANA EN IMÁGENES



EQUIPO GESTIÓN

Sentados: Jefa U.T.P. Sra. Patricia Gutiérrez O., Coordinador y Asesor Técnico Proyecto Bicentenario Sr. José Raúl Alvarado D., Orientadora Sra. Mónica Alvarez A. De pie: Director (s) Sr. Jorge Gómez A., Inspector General Julio Guerrero C.



CUERPO DE PROFESORES

Sentados: Sra. Emma Torres C., Srt. Fabiola Pacheco R., Sra. Soledad Nercelllas L., Sra. Margoth Núñez C., Sra. Patricia Altamirano S., Sra. Marta Guerrero G., Sra. Ana María Oyarzún O., Srt. Marcela Alvarado M., Srt. Águeda Rabanal T. De pie: Sra. Mónica Romero I., Sra. Margarita Pardo S., Sra. Marlén Soto C., Sr. Irno Jara, Sr. Jorge Beattie O., Sra. Allyson Contreras F., Sr. Ramón Alvarado M., Sra. Mercedes Barría H., Sr. Héctor Vidal S., Sra. Patricia Díaz A., Sr. Juan Carlos Harambour R.

*"En cuestiones de cultura y de saber, sólo se pierde lo que se guarda;
sólo se gana lo que se da"* (Antonio Machado)



APoyo LABOR EDUCATIVA

Sra. Emma Torres C.
Sra. Jennifer Velásquez C.
Sra. Sandra Bahamonde C.

ADMINISTRATIVAS

Sra. Patricia Vera N.
Sra. Isabel Margarita Varas M.
Sra. Ximena García Q.



PARADOCENTES

Sra. Jenny Catipillán G.
Sr. Favio Pérez C.
Sra. Blanca Andrade L.
Sr. Patricio Águila T.

AUXILIARES DE SERVICIO

Sentadas: Sra. Lucía Méndez H.
Sra. Maritza Lepicheo F.
Sra. Amelia Jofré J.
De pie: Sr. Antonio Cumin E.
Sr. José Reyes A.
Sra. Angélica Uribe A.
Sr. Elías Vergara A.



DIRECTIVA CENTRO DE ALUMNOS



Sebastián Peña A.
Cecilia Catriao M.
Delegados 7° Año A.
Camila Parker C.
Delegada 8° Año B.
Erika Müller P. Asesora
Lucía Almazán T. Presidenta
Valentina Montiel A.
Vice Presidenta
Felipe Mardones A.
Pro Tesorero

DIRECTIVA CENTRO DE Ex ALUMNOS



Sentados: Julio Llanos, Tesorero.
Manuel Subiabre, Secretario.
Luis Godoy, Presidente.
Humberto Hurtado, Vice Presidente.
De pie: Roberto Perth, Director.
Fernando Scepanovic, Director.
Julio Valderas, Director.

"Influir sobre una persona es transmitirle nuestra propia alma" (Oscar Wilde)

SALUDO DEL CENTRO DE ALUMNOS

Cuando ingresamos este año 2011, nos encontramos con un ambiente grato, donde la interacción de iguales era bondadosa en un marco de gran respeto.

En este año, hemos notado cambios en nuestro proceso de aprendizaje en conjunto con una óptima disciplina.

Cuando un establecimiento educacional, como el Liceo Bicentenario Luis Alberto Barrera, llega a cumplir estos grandiosos 106 años, recordamos haciendo historia y es imposible dimensionar la cantidad de egresados, los que en su mayoría han sabido contribuir al servicio de su región.

Agradecidos y comprometidos con nuestro Liceo, nos sentimos orgullosos de estudiar en él, porque en su interior existe apoyo, preocupación por los valores y nos entregan el convencimiento absoluto que tenemos que ser ciudadanos que se proyecten con propósitos definidos para lograr el éxito.

No podemos dejar al margen todos los agradecimientos que debemos brindarles a nuestros profesores.

Estimada comunidad liceana, los invitamos a participar en este aniversario con mucha alegría y esperanza.

¡Feliz cumpleaños Liceo Bicentenario Luis Alberto Barrera!



SALUDO DEL PRESIDENTE DEL CENTRO DE EX ALUMNOS

NUEVA DÉCADA, NUEVOS DESAFÍOS

Sin lugar a dudas, uno de los hechos relevantes con que se inició el presente año, fue la confirmación de nuestro Liceo, como partícipe del proyecto nacional Liceos del Bicentenario.

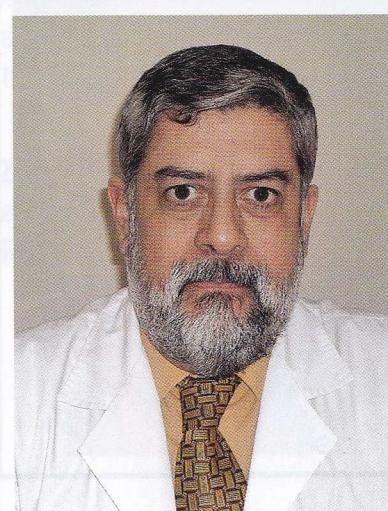
Como ya lo expresáramos en alguna oportunidad, el innegable impulso que ello constituye está llamado a devolverle al Liceo el sitio que nunca debió perder, como establecimiento educacional, señorío en el último siglo de nuestra historia regional.

Como Centro de Ex Alumnos y Amigos del Liceo, nos sentimos orgullosos de haber participado en este proceso, aportando dentro del ámbito de nuestras posibilidades, con un modesto grano de arena, para la consecución de tan importante objetivo.

No está de más recordar aquí que, pese a las dificultades por todos conocidas, ya hay elementos concretos que nos permiten avizorar con optimismo el futuro académico de nuestro plantel, como fueron los resultados de las primeras mediciones, que a este respecto se realizaron, durante el mes de mayo.

Queremos saludar aquí a los alumnos, docentes y paradocentes del Liceo, así como a los padres y apoderados, deseándoles nuevos éxitos en el mediano y largo plazo, ya que estamos conscientes de que los desafíos académicos son enormes, y no es tarea de un par de meses, lograr una mejora sustantiva en las metas que se han propuesto.

Dr. Luis Godoy González
Presidente Centro de Ex Alumnos



"Uno de los principales objetivos de la educación debe ser ampliar las ventanas por las cuales vemos el mundo" (Arnold Glasow)

CONTEXTO HISTÓRICO DE LA FUNDACIÓN DEL LICEO DE HOMBRES DE PUNTA ARENAS



La fundación del Liceo de Hombres de Punta Arenas, hoy llamado Luis A. Barrera, se inscribe en el plan elaborado por el sabio polaco Ignacio Domeyko en 1842. Postuló vitalizar la enseñanza secundaria, preparando a los jóvenes para los estudios superiores, impulsar la enseñanza del latín, del idioma patrio, la literatura, de un idioma vivo, la historia, las matemáticas y las ciencias, argumentando que los estudios debían ser obligatorios. Subrayaba la absoluta separación entre la enseñanza secundaria y la universitaria. Las proposiciones encontraron acogida en el Ministro de Educación Manuel Montt y el gobierno. Los ramos que encuadraron los estudios de secundaria lo hacían en seis años. Fue un progreso, aunque no existían recursos para crear nuevos liceos, salvo los de San Fernando y Rancagua.

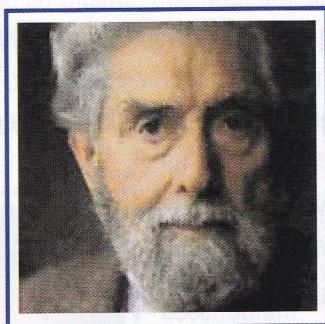
En 1849, además del Instituto Nacional, existían ocho liceos laicos. El gobierno apoyó la creación de establecimientos de enseñanza particular. La reforma duró dieciocho años. En 1864 se produjo una innovación en la enseñanza secundaria. Se crearon liceos en Valparaíso, Copiapó, Curicó, Los Ángeles, Ancud, Puerto Montt y Linares. Hubo una polémica sobre la supresión o mantenimiento del latín en el plan de estudios. Benjamín Vicuña Mackenna bregó por la supresión. Siendo rector Barros Arana, el Instituto Nacional marcó un avance en la educación secundaria. Se fundaron colegios no católicos y los colegios para niñas. En 1925 su número era de 51 y el de hombres de 444.

El Liceo de Hombres de Punta Arenas fue fundado en septiembre de 1905, en el curso del desarrollo multiplicador de los colegios particulares católicos, que iban desde 1856 con el Colegio de San Ignacio hasta el Instituto Luis Campino en 1900. A principios del siglo XX, aparte de la abarcadora presencia de los salesianos en la educación, funcionaba el Liceo Internacional.

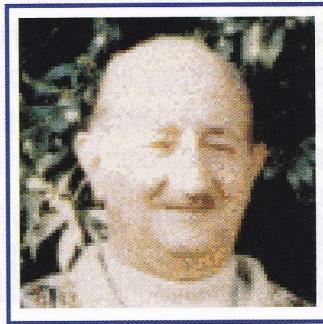
El Liceo de Hombres puntarenense se erigió como avanzada del laicismo, como centro y foco de irradiación cultural. Acogió a intelectuales y catedráticos visitantes que venían a tomar

las pruebas del bachillerato. Prohijó la creación del Liceo Nocturno y su Escuela Anexa atendía a centenares de alumnos del nivel primario. Al comenzar en 1940 las actividades de la Escuela Industrial Armando Quezada Acharán, como proyección de la histórica visita del Presidente Aguirre Cerda, el Liceo proveyó de alumnos al nuevo establecimiento. Fue cantera de empleados para las actividades comerciales y bancarias regionales, de alumnos para la enseñanza superior. Por sus aulas han transitado maestros de excepción, lo mismo que alumnos que han llegado a ocupar altos sitios en el país. Sus nombres son de sobra conocidos, mencionaremos a Francisco Coloane y a Roque Esteban Scarpa. La fecunda semilla liceana fructificó desde los pasos iniciales, como lo demostró la celebración del primer centenario, en septiembre del 2005. A participar en él y a recordar su Liceo arribaron antiguos discípulos extendidos en la vastedad del mapamundi, los que, como lo comprobamos con emoción ciudadana, no han olvidado las armónicas estrofas de su himno característico, las cuales auguraron “su marcha triunfal”...

LUIS GODOY GÓMEZ
Ex Alumno, Profesor, Ex Concejal, Ex Senador
Ciudadano Ilustre de la Región



Francisco Coloane Cárdenas
 Escritor
 Premio Nacional de Literatura



Roque Esteban Scarpa Straboni
 Escritor
 Premio Nacional de Literatura

“La soberanía del hombre está oculta en la dimensión de sus conocimientos”
 (Francis Bacon)

ELLA ESCOGIÓ SER MAESTRA... INÉS MÉNDEZ CID



El 23 de abril del presente año falleció en Santiago, a la edad de 99 años, la distinguida educadora Aura Inés Méndez Cid, enlutando las páginas de la historia actual del Liceo Luis Alberto Barrera y la memoria de una importante generación de quienes fueron sus alumnos.

Nacida en la ciudad de Valdivia, el 6 de julio de 1911, en el hogar constituido por don Pedro Pablo Méndez Díaz y doña Rosa Emilia Cid Pinuer, realizó su enseñanza primaria y secundaria en el Liceo de Niñas de Valdivia.

En 1935 obtuvo su título de Profesora de Artes Plásticas y Caligrafía en la Universidad de Chile. Un año más tarde, inicia su ejercicio profesional en el Liceo de Niñas Sara Braun de Punta Arenas, donde se desempeña hasta 1950, fecha en que gana un concurso para ejercer su especialidad en el Liceo de Hombres de Punta Arenas, establecimiento en el cual se desempeñó hasta 1969, año en que se acogió a jubilación.

El 18 de julio de 1942 contrajo matrimonio con Félix Guzmán Risco, con quien tuvo cuatro hijos: Inés Teresa, Félix Leonardo, Inés Cecilia y Marta Elisa.

Su vocación de maestra la llevó a entregar a quienes fueron sus alumnas y alumnos mucho más que los conocimientos y el interés por la cultura y las artes, desplegando en sus amenas clases y talleres toda la bondad, sencillez y cariño que expresaba en sus habituales diálogos con los educandos.

Su labor profesional se proyectó además a la comunidad magallánica en general, participando en diversas instituciones que supieron de su profundo humanitarismo, entre ellas, el Centro Femenino Paramasónico “Nevada”, del cual fue su Presidenta.

Su gran labor como docente fue reconocida por la Ilustre Municipalidad de Punta Arenas, en acto público realizado en el Teatro Municipal, el año en que se acogió a jubilación.

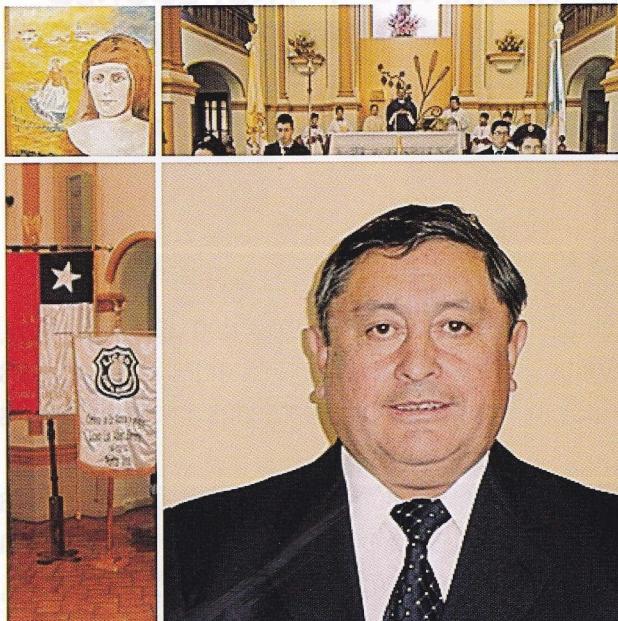
Dr. Álvaro Soto Bradasic

Ex Alumno

Ciudadano Ilustre de la Región

Liceo Bicentenario Luis Alberto Barrera

RECORDANDO AL MAESTRO... AL AMIGO MANUEL GAMÍN MUÑOZ



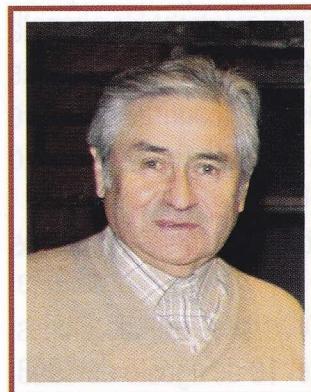
Cuando una persona se muere, empieza de inmediato a funcionar el olvido. Los recuerdos son tan volátiles que no significan casi nada, a lo sumo una imagen guardada en la memoria que tarde o temprano desaparecerá por completo.

Quienes apreciamos a Manuel, quienes compartimos con él, tantas horas de trabajo en el Liceo de Hombres, deseamos rescatar algo de su espíritu y qué mejor que estas palabras que ahora voy hilvanando en estas líneas, destinadas a la revista Germinal. Sé que no podrá decir más que unas pocas ideas, pero si ellas son esenciales, nos acompañarán por un buen trecho de la vida.

Este hombre cumplidor, leal y sencillo escribía y ésta sí que es virtud sólida que vence al tiempo. El día de su muerte, una gran amiga de él y profesora también, leyó su último artículo que nos conmovió a todos por las ideas que contenía. Quién no quisiera conservar este mensaje póstumo escrito por Manuel.

Hay otra gran virtud. Quiso ser fiel a su condición de maestro de aula. Estuvo toda su vida en las salas de clases, explicó, dio consejos, orientó y ayudó, entendiendo que era su misión. Creo que luchó por dos grandes ideales: mejorar sus metodologías y su didáctica de la enseñanza del arte y mantener su espíritu creativo como pintor, grabador y escenógrafo.

Quede en Germinal este testimonio, estas breves líneas, para perpetuar su memoria.



Fulvio Molteni Torres
Ex Profesor de Castellano
Liceo de Hombres Luis Alberto Barrera

"El arte supremo del maestro es despertar el placer de la expresión creativa y el conocimiento" (Albert Einstein)



DISCURSO DE LA PROFESORA GABRIELA CAVIEDES EN ENCUENTRO DE ALUMNOS Y PROFESORES PROMOCIÓN 1975

Punta Arenas, 22 de julio de 2011.

Sr. Coordinador General de este encuentro, querido ex alumno don Jorge Bórquez, Directiva Centro de Ex Alumnos y Amigos del Liceo, queridos ex alumnos; don Luis Godoy y don Humberto Hurtado, queridos ex alumnos, muy recordados amigos y amigas ex paradocentes y ex profesores.

Mis primeras palabras son de profundo agradecimiento y van dirigidas especialmente a ustedes, Ex Alumnos Barrerianos, como se han bautizado, por haber querido compartir con los que fueron sus profesores y paradocentes -en ese tiempo Inspectores- este hermoso, emotivo y tan bien organizado encuentro.

La primera información sobre el “Junta” la tuve hace bastante más de un mes, por un llamado telefónico de Jorge Bórquez. Mi decisión de venir fue casi inmediata. Comenzaron días muy agradables, con noticias diarias y con el avance de los preparativos... hasta que llegó el primer programa de actividades: en el punto 7 del día 22 de julio, decía: palabras de representante de profesores: Sra. Gabriela Caviedes o señor Fulvio Molteni.

Me vino un susto enorme. Hace casi 14 años que dejé la educación y nunca más hice un discurso, pocas veces he tenido que dirigirme a grupos de personas y mi primer impulso fue decir NO. Pero, por otra parte, consideré que de los profesores que asistiríamos, soy la que primero llegó al Liceo y la de más larga permanencia en él, siendo una de las últimas en dejarlo; por lo tanto, no podía negarme a este honor que me estaban confiriendo. Debo decir que Adolfo Miranda estaba antes que yo y como además es ex alumno, completó muchos años en el Liceo.

Lo que diré a continuación no es en realidad un discurso, sino la hilación de recuerdos y una que otra reflexión.

Llegué por primera vez a esta ciudad, con la intención de pasar dos meses de vacaciones, en diciembre de 1957 y al Liceo de Hombres de Punta Arenas el 18 de agosto de 1958.

El nombre de Luis Alberto Barrera vendría a comienzos de la década del 70, gracias a una ley que propició el diputado y ex alumno, Tolentino Pérez Soto. La nominación de B-2 llegaría a comienzos de la década del 80, con la municipalización de la educación.

Como decía anteriormente, llegué al Liceo en 1958, permanecí aquí ininterrumpidamente hasta marzo de 1989, regresé en 1997, para irme definitivamente ese mismo año, en diciembre, después de 39 años.

No pude haber tenido un mejor final que el de reencontrarme con mi querido Liceo, del que me había alejado muy triste y sin pedirlo.

Dejé Punta Arenas en febrero de 1998, poco más de un mes después, es decir, permanencia en Punta Arenas y vida en el Liceo son para mí, casi una misma cosa.

En 1958 era Rector don Ángel Rivera Rioseco, yo tenía



24 años y él, sin ser un hombre de edad, podría haber sido mi padre. Después vinieron don Eleazar Cabrera, don Carlos Zúñiga y don Antonino Reyes. Hasta él llegaron los Rectores mayores que yo. En 1977 jubiló don Antonino y asumió Santiago Guic. Habíamos ingresado el mismo año al Instituto Pedagógico de la U. de Chile, en Santiago y habíamos llegado al Liceo el mismo año. Después llegó, traído desde Santiago, Eduardo Acuña, era muy joven, tenía 28 años y finalmente cuando me retiré, y desde 1982 era Director un ex alumno mío, Sergio Radic Kusanovic. De los siete rectores con quienes trabajé, cinco ya no están con nosotros.

Desde que me fui he regresado dos veces a Punta Arenas, para el centenario del Liceo y ahora, por la invitación de ustedes. El Liceo ha sido en ambos casos, el incentivo para el retorno.

Un poema francés dice "partir es morir un poco". Hoy yo agregaría "volver es revivir mucho".

*"No le eriteis a vuestros hijos las dificultades de la vida, enseñadles más bien a superarlas".
(Louis Pasteur)*



Hablo con mucho entusiasmo y nostalgia de la vida liceana de mi época, de las múltiples actividades que se desarrollaban, de sus alumnos, inspectores, profesores, auxiliares, quienes tenían ayer como hoy, un rol importante que cumplir.

Esto no significa que todo haya sido color de rosa, pero todos sabemos que el dolor causado por incomprendiciones, desilusiones, trabajo no reconocido y por diversos problemas propios de todo

grupo humano, pasa, pero la experiencia, la templanza y la madurez que ayudaron a lograr, permanecen y te acompañan para siempre.

El Liceo sigue vivo en mí, porque me permitió ser lo que siempre deseé.

Amé lo que hacía y a los niños y jóvenes para quienes lo hacía. Ellos fueron además, mis mejores maestros para aprender sobre sentimientos y afectos, a través de sus diferentes formas de lenguaje y también a través de sus silencios.

El profesor pasa gran parte de su vida en contacto con sus alumnos y en su afán por conocerlos para ayudarlos a crecer, crece junto a ellos y también, gracias a ellos. Con la mente y el corazón abiertos se va aprendiendo a descifrar su raudal de mensajes.

Han pasado entre 30 y 40 años desde que ustedes egresaron, la memoria cognitiva se va desdibujando y se olvidan hechos puntuales, pero la memoria afectiva permanece intacta y nos permite recordar que la permanencia de ustedes fue un período hermoso.

Este encuentro es una ratificación de ello. Nuevamente tenemos la oportunidad de ver cómo se ponen en acción los mejores sentimientos, para poder reunirse a recordar una etapa de la vida, que si no hubiera sido grata no justificaría tanto esfuerzo.

Miro hacia atrás y recuerdo, por ejemplo a Jorge Risco, con su hermosa voz compitiendo en Festivales de la Canción; a Chepo Sepúlveda, también por su voz y porque se sentía más cómodo echando tallas, que aprendiendo francés. Recuerdo a Nelson Pavlov, distraído,

una vez, leyendo un pequeño papel; se lo pedí y no me lo entregó, se lo tragó. Yo quedé con la curiosidad de saber qué decía ese famoso papelito; a lo mejor, ahora me lo aclara.

Recuerdo a Walter Neracher, diciendo en una parte de su discurso de despedida “el profesor no enseña lo que sabe, no enseña lo que quiere, enseña lo que es”. Tremenda lección para quienes quieran aprenderla.

Los profesores de mi generación y algo posteriores fuimos preparados para educar a jóvenes, sin definir bien, de acuerdo a qué características. Afortunadamente nos desenvolvimos bastante bien con las que ustedes tenían, pero por sobre todo, porque cuando nosotros fuimos alumnos no éramos diferentes a ustedes, sin embargo, creo que la mayoría de nosotros no se sentiría preparado para educar a los jóvenes de hoy. Esto hace que aumenten aún más nuestras añoranzas y buenos recuerdos de cuando ustedes fueron nuestros alumnos.

Antes de partir me llamó por teléfono la Sra. Berta Bascour, quería hacer llegar un cariñoso saludo a todos sus ex alumnos y organizadores de este evento.

Quiero también hacerles llegar el saludo cordial de un ex liceano egresado en 1953 y con el que hace más de 54 años vamos juntos por la vida.

Hoy es un día hermoso para mí, se concreta nuestro encuentro, despierto con la ciudad hermosamente nevada como sólo la conservaba en mis recuerdos y me informo por el diario que un ex liceano ha sido designado Ciudadano Ilustre. Juvenal Henríquez es uno de mis primeros ex alumnos.

Volvamos al Liceo de hoy, el que nuevamente estuvo dispuesto a través de sus autoridades, a abrir sus puertas para recibir a quienes en días ya idos cobijó en sus aulas. La apertura literal no se produjo, por razones conocidas, pero el deseo y la disposición han estado presentes.

Regresamos en un momento en que se vislumbra para él, un porvenir muy promisorio, por lo que sentimos una íntima alegría y satisfacción.

Vaya para toda la comunidad educativa nuestros mejores deseos de éxito a través de alumnos que sobresalgan en lo intelectual y sobre todo en calidad humana, para que el Liceo B-2 Luis Alberto Barrera siga siendo por siempre “un rayo de luz que ilumina”.

Muchas gracias.

LUZ GABRIELA CAVIEDES VALENCIA

Ex Profesora de Francés

Liceo de Hombres Luis Alberto Barrera

*“Pensar colectivamente es la regla general. Pensar individualmente es la excepción”
(Gustavo Le Bon)*

SALUDO DEL PRESIDENTE DEL CENTRO GENERAL DE PADRES



Ha comenzado un nuevo año académico y, por consiguiente, un nuevo aniversario de nuestro Liceo Luis Alberto Barrera.

Este año se inició con nuevos bríos y gran orgullo para todos, el Proyecto Educativo Liceo Bicentenario, lo que se traduce en un desafío importante a cumplir, futuros logros y por cierto cambios significativos, los que no sucederán de la noche a la mañana, se deberá ir paso a paso, derrotando aquellos obstáculos que, no me cabe duda, se presentarán, pero con la fortaleza que caracteriza al pueblo liceano sabremos sacarlos adelante, con gran entereza, de hecho ya se han producido cambios.

Este nuevo aniversario de nuestro Liceo es especial, digo especial, porque está lleno de grandes ilusiones y esperanzas, tanto para los padres y apoderados, como también para nuestros hijos, quienes deberán adecuarse a los nuevos tiempos y hacerlo para que las futuras generaciones de profesionales sean, por sobre todo, personas buenas y se sientan orgullosos de haber sido educados en este Liceo Bicentenario, que fue capaz de resurgir, como el ave Fénix, que encauza su vuelo, hasta llegar a convertir la educación liceana en excelencia, que por lo demás es lo que anhelamos todos.

No puedo dejar de agradecer a todos quienes hoy participan día a día en esta nueva estructura educacional, esperamos que al término de este año se vean coronados con éxito, el sacrificio y la dedicación.

A ustedes padres y apoderados, los insto a seguir apoyando a vuestros hijos e hijas en forma incondicional, en todo orden de cosas, a objeto de seguir el camino de la excelencia académica, como también colaborando activamente con su Liceo.

A mi querido Liceo, le doy las infinitas gracias por haberme acogido en sus aulas, donde logré grandes satisfacciones.

Finalmente, a toda la comunidad liceana, un feliz nuevo aniversario.

¡Muchas felicidades!

MARCOS MORAGA ALVARADO

Presidente Centro de Padres y Apoderados

Ex Alumno Promoción 1985

Liceo Bicentenario Luis Alberto Barrera



COMERCIAL ARECHETA LTDA.



*Participamos de un nuevo aniversario del
Liceo Luis Alberto Barrera, felicitando a todos quienes forman
parte de esta gran comunidad educativa*

Avenida Colón 998 • Fonos 241138 - 241919

DISTRIBUIDORA



Avenida Los Flamencos 380
Fono 218000
oviedo@oviedoltda.cl - Punta Arenas

Saludamos al
Liceo Luis Alberto Barrera
al celebrar un nuevo aniversario,
lo hacemos extensivo a todo
el alumnado, docentes y
administrativos de esta importante
casa de estudios de nuestra ciudad.



I. Carrera Pinto 714 • I.Carrera Pinto 716 • S. Allende 0349

Farmacia de Urgencia "La Estrella"
HOSPITAL CLINICO DE PUNTA ARENAS
Fono 231212

ATENCION LAS 24 HORAS
TODOS LOS DIAS DEL AÑO

FARMACIAS Y CENTRO ORTOMEDICO LA ESTRELLA

Centenaria experiencia a su servicio

**FARMACIA
LA ESTRELLA**



ALCOBRA®

ALCOHOL DE COBRA

... una vida sin dolor

Participamos de un
nuevo aniversario del
Liceo Luis Alberto Barrera,
felicitando a todos quienes
forman parte de esta gran
comunidad educativa.



Florentino Fernández E Hijos Ltda.

WALDO SEGUEL 676 • FONOS 222324-241335-241549-241731
FONO FAX 225749 • fernanflor@tie.cl

AGENCIA DE JUEGOS POLLA Y LOTERIA • LIBRERIA • VENTA ARTICULOS DECORACION Y REGALOS.



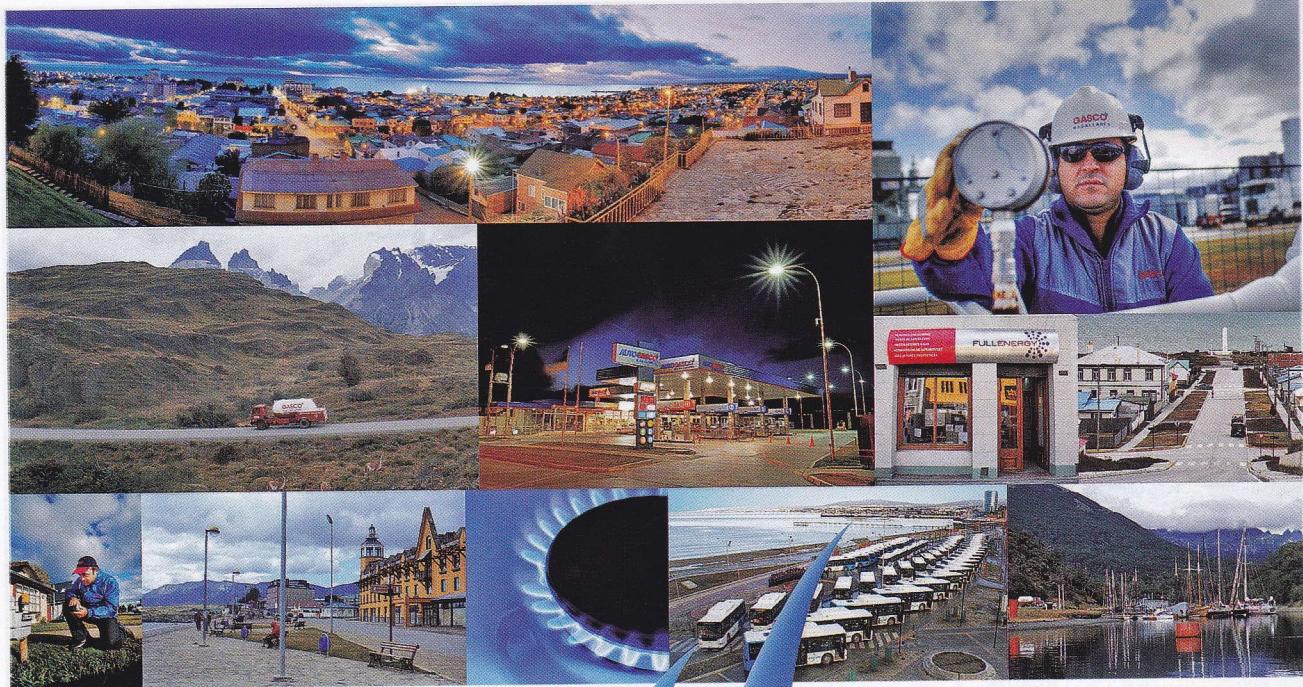
olegario perez
construcciones

LA EMPRESA LIDER EN INSTALACIONES SANITARIAS
PRESENTE EN LAS GRANDES OBRAS DE MAGALLANES



Distribuidor exclusivo para
Magallanes de Soluciones
Termo Solares Genersys,
producto probado en la región
Nº1 en el Reino Unido

Oficinas en Piloto Pardo N° 424 / Fono 710240 / Fax 617024



30
AÑOS

GASCO
MAGALLANES

ENTREVISTA AL COORDINADOR Y ASESOR TÉCNICO DEL PROYECTO BICENTENARIO LICEO LUIS ALBERTO BARRERA SR. JOSÉ RAÚL ALVARADO DÍAZ



1.-¿Qué recuerdos tiene de su Liceo de Hombres Luis Alberto Barrera?

El mejor de todos, un gran Liceo, con un gran Cuerpo de Profesores, que después fueron mis colegas, muchos de ellos al día de hoy ya jubilados, y otros ya no están en este mundo, quienes me ayudaron muchísimo en mi preparación intelectual y como persona en mi formación valórica, reforzando lo que mis padres y mi familia me entregaron. Tuve grandes y magníficos profesores, quienes no sólo me demostraron el horizonte de la vida, sino también me enseñaron que un hombre trabajando con fe, con esfuerzo y con sueños bien definidos, puede avanzar en la vida, rindiendo con esto un tributo a mis formadores. Fui alumno de una época gloriosa, donde este colegio destacaba a nivel comunal, regional y nacional y donde el Liceo de Hombres Luis Alberto Barrera era uno de los liceos más prestigiados que tenía Chile, donde egresaron notables intelectuales y que en el correr de la vida fueron: Diputados,

*"Tan solo por la educación puede el hombre llegar a ser hombre.
El hombre no es más que lo que la educación hace de él" (Kant)*

Senadores de la República, Embajadores de Chile, grandes escritores, poetas, literatos, periodistas, abogados, arquitectos, ingenieros.

Posteriormente, con el pasar del tiempo este quehacer liceano se fue consumiendo, se fue apagando y creo que muchos al día de hoy extrañamos el glorioso, maravilloso y magnífico Liceo de Hombres Luis Alberto Barrera.

2.-Dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje de antaño con el actual, ¿cuáles serían las diferencias y semejanzas más notorias?

Los profesores de aquella época no disponían de todos los recursos que al día de hoy tienen, no existía la tecnología de punta, ejemplo, los datos, las pizarras interactivas, los notebooks y los computadores. Los procesos metodológicos que se utilizaban también eran diferentes. Al día de hoy existen corrientes pedagógicas que nosotros tenemos que conocer y manejar, las que abrieron caminos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los niños y jóvenes del mundo actual. Hoy día trabajamos en el aula teniendo presente el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de contenidos y conductas, como por ejemplo, el saber aplicar, analizar, sintetizar y concluir. Siendo esta la forma que le va a permitir al educando, un aprendizaje óptimo.

Otra diferencia es la interacción profesor-alumno, hoy cercana, en el pasado existía un respeto absoluto por el profesor, había orden y disciplina, valores que actualmente echamos de menos.

Es cierto que hemos ganado muchas cosas, pero también hemos perdido otras. No puedo decir que lo de antes fue malo y que lo actual es bueno, simplemente son épocas distintas donde se han hecho trabajos diferentes, los profesores del siglo XXI, del año 2011 tienen más herramientas que los profesores que trabajaron en esto mismo hace 50 ó 100 años, por deducción lógica, los alumnos actuales tendrían que aprender mucho más y más rápido, cosa que yo echo mucho de menos.

3.-¿Desde el momento que usted asumió como Coordinador y asesor técnico a la fecha podría entregar con exactitud resultados en el contexto educativo general?

En el contexto educativo, hay situaciones que son de un tiempo mínimo, yo estimo que ya estamos dentro de él, si pudiera dar algún tipo de indicación de que he visto un compromiso de un grupo de alumnos de este colegio, diría no de la totalidad, hay algunos que están deseosos de estudiar, de salir adelante y esos deseos se los han manifestado a sus profesores, para que las prácticas pedagógicas cada día sean mejores y se aumenten las exigencias académicas, eso a mí me empieza a dar ciertos indicios que vamos a llegar a buen puerto. He visto que en los

cursos, los rendimientos en general, son mejores que en los años anteriores, según estadísticas. Por otro lado, a nivel de 7° y 8° años, que son cursos de enseñanza general básica, estamos viendo que antes del paro, de lo que ocurrió en el sistema educacional, veníamos avanzando a un ritmo absolutamente acelerado y estábamos haciendo exactamente lo mismo, dando los primeros pasos a nivel de Primeros de enseñanza media, creo que íbamos caminando a un ritmo bastante interesante y eso me estaba dejando muy tranquilo, ahora estoy muy preocupado con todo lo que ocurrió porque significó una pérdida tremenda de todo lo que se había logrado, pero sigo optimista. A nivel de 2°, 3° y 4° se ve mejoría, pero de pequeños grupos de alumnos, incluso han venido muchos a hablar conmigo, para pedirme que se puedan implementar en el Liceo, preuniversitarios, que me solicitaban antes del paro, a lo que yo en su momento, les había dicho que íbamos a entrar en conversaciones con el sostenedor, con otras instituciones, para ver qué podíamos hacer. Se ha pensado en implementar algunos reforzamientos, trabajo a nivel de las salas de clases, para recuperar contenidos que no han sido tratados de la forma que se pudo haber hecho y una serie de otras situaciones. En cuanto al aprendizaje de los alumnos, quienes me han manifestado abiertamente, no dominar una serie de contenidos y no sentirse preparados para rendir la prueba de ingreso a la educación superior, eso a mí me inquieta, me preocupa, me alarma y espero en lo que quede del tiempo, podamos a lo menos tratar de hacer algo, el apoyo va a estar, pero no sólo de quien coordina y asesora, sino también del propio sostenedor, que es la Corporación Municipal de Punta Arenas.

La asistencia a clases del Liceo ha mejorado, no como hubiésemos querido, pero ha mejorado.

Se ha mejorado también el ingreso desde el punto de vista financiero del Liceo, hemos mejorado el déficit del Liceo Luis Alberto Barrera, al día de hoy en comparación a los déficit de arrastre que traía, mejoramos la matrícula, hemos llegado a seiscientos y tantos alumnos, pensábamos subirla a ochocientos para el año 2012, pero ahora no sé qué grado de credibilidad vamos a tener en la ciudadanía, para que los padres y las familias puedan enviar a sus hijos a este establecimiento, después de estas situaciones que han ocurrido. Estoy preocupado porque no sé qué aceptación vamos a tener, ojalá podamos el año 2012 tener a lo menos setecientos alumnos, ya matriculados. Debo resaltar el compromiso asumido por los profesores, muchos de ellos al día de hoy están comprometidos, muchos de ellos, que se subraye esa frase, muchos de ellos, faltan todavía, ya sé que hay muchos colegas que han mejorado sus prácticas pedagógicas, también los felicito a través de esta entrevista, que sigan comprometiéndose cada día más, pero aún falta muchísimo. Los profesores al día de hoy han asumido un compromiso de asistir regularmente a clases, las licencias médicas se han reducido a la nada, los cursos están siendo atendidos, los profesores vienen a hacer sus clases, por consiguiente, creo que hay muchas cosas que al día de hoy tenemos que decir que se han mejorado y de eso tenemos

"Los años enseñan muchas cosas que los días jamás llegan a conocer"
(Ralph Waldo Emerson)

que sentirnos todos orgullosos, porque esto lo estamos construyendo entre todos.

4.- Siendo usted el Coordinador y asesor técnico del Proyecto Bicentenario Luis Alberto Barrera, ¿podría usted numerar las actividades para lograr más adherentes a futuro?

Hay muchísimas actividades que en estos momentos están consideradas, por ejemplo, para lograr más adherentes estamos en conversaciones, para que próximamente podamos adquirir un laboratorio de física, de química y de biología, con los que se podría hacer ciencia en las mismas salas de clases y en forma paralela un laboratorio fijo de ciencias con la última tecnología. Estamos ya listos para adquirirlo, ya conocemos la institución que nos va a traer toda esta implementación, existirá perfeccionamiento para los profesores, también se adquirirá un laboratorio de idiomas de primer nivel. Queremos mejorar todo lo que es el sistema computacional del Liceo, además reparar el gimnasio del establecimiento, invirtiendo para ello doscientos cincuenta millones, mejorando las gradas, el parquet, las entradas principales, instalar tableros, equipos de amplificación, equipos de música, modificar el salón de actos haciendo un salón de auditorio, para que se puedan dictar charlas de todo tipo, podamos invitar a personalidades del ambiente magallánico, nacionales, que nos vengan a dictar cátedras y charlas.

Además, habrá una implementación deportiva, junto a esto se implementará la sala de música, diseñada especialmente para todos aquellos alumnos que tengan preferencia por la música y que quieran aprender a tocar instrumentos, porque está todo adquirido; existirán salas habilitadas para educación tecnológica y artes visuales.

La comunidad debe seguir confiando en nosotros, queremos mejorar nuestro Liceo, mi Liceo, yo estoy en deuda, sé que le debo y no me puedo apartar, antes de irme definitivamente de la educación, debo entregar mi humilde aporte a mi Liceo Luis Alberto Barrera. Por consiguiente, si hay algo que vamos a poder ofrecerles a los jóvenes el año escolar 2012 es todo lo que en estos momentos estoy mencionando.

5.-¿De qué manera usted piensa motivar e integrar, en una forma más participativa y comprometida a uno de los estamentos importantes en el quehacer de los educandos, como son padres y apoderados?

Creo que motivar a los padres y apoderados no es una tarea fácil, cuesta muchísimo, junto al coordinador y asesor del proyecto debe estar presente el equipo de gestión, cuerpo docente, en su totalidad los asistentes de la educación, y así juntos lograr incentivar a los alumnos, para que sean ellos los que transmitan en primera instancia la necesidad que los padres y apoderados

se acerquen al Liceo, insertándose en el proceso de enseñanza-aprendizaje, para poder así participar activamente en las distintas actividades y eventos artísticos, culturales, musicales, deportivos, que nosotros podemos organizar a nivel de Liceo, porque no sólo basta escuelas para padres, hay infinidades de actividades que puede desarrollar el Liceo, tiene la infraestructura y todo el tema, también pasa por los profesores y el personal del establecimiento, quienes deben estar motivados y en un momento determinado tener la capacidad de decir, queremos comprometernos, para que el Liceo Bicentenario Luis Alberto Barrera sea efectivamente una gran comunidad, donde estemos todos trabajando por el bien de nuestros alumnos.

6.-¿Cuál sería su mensaje a la comunidad en éste, su primer aniversario?

Que tengan fe, que confíen, que trabajen con esfuerzo, podemos construir muchísimas cosas, la fe y el esfuerzo mueven montañas, tienen que tener fe en el ser humano, creer en uno, creer en Dios, creer que somos capaces, no hemos venido a este mundo de gusto, hemos venido a cumplir una misión, si somos capaces de darnos cuenta que podemos cumplir una misión en esta vida, entonces vamos a poder construir muchísimas cosas. Construyamos juntos lo que todos deseamos, lo que queremos, vamos a ser capaces de poder sacar adelante y que llegue a ser una vez más el Liceo que siempre fue, el más grande de esta región y uno de los más importantes de Chile.

Entrevista realizada por las alumnas:

a) Crear una red de comunicaciones entre los establecimientos de la comuna de Constitución.

Victoria Zapata Ponce 4º año B

b) Beneficiar a los establecimientos de la comuna de Constitución.

Konstanza Hidalgo Vargas 4º año C

elevan sus resultados

superior.

Taller de Periodismo,

Profesora Sra. MARGOTH NÚÑEZ CÁRDENAS

c) Incentivar la atracción de talentos y capacidades a la educación pública.

d) Identificar, sistematizar y difundir experiencias pedagógicas de alto rendimiento.

aprendizajes.

Metas a largo plazo:

- SIMCE - 2º Medio (2114) 300 puntos

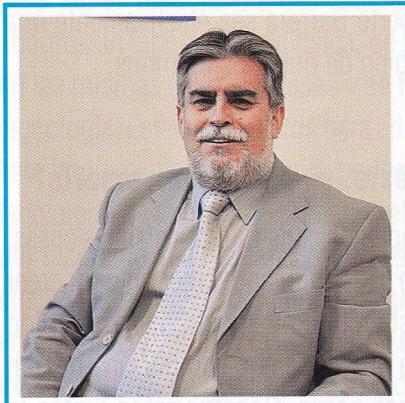
- PSU - Ubicarse dentro de los mejores colegios, municipales y particulares subvencionados de la comuna.

"La Educación es un factor indispensable para que la humanidad pueda conseguir los ideales de paz, libertad y justicia social" (Jacques Delors)

INSPECTORÍA GENERAL

DESCRIPCIÓN DEL CARGO

Profesional de la educación que se responsabiliza de las funciones organizativas necesarias para el cumplimiento del Reglamento Interno de la Institución.



INSPECTOR GENERAL Competencias Funcionales

- Establecer lineamientos educativo-formativos al interior de los diferentes niveles.
- Difundir el PEI y asegurar la participación de la comunidad educativa y el entorno.
- Gestionar el clima organizacional y la convivencia.
- Asegurar la existencia de información útil para la toma oportuna de decisiones.
- Gestionar el personal.
- Coordinar y ejecutar el proceso de admisión de alumnos.
- Planificar y coordinar las actividades de su área.
- Administrar los recursos de su área en función del PEI.
- Coordinar aspectos disciplinarios de la labor docente.
- Administrar la disciplina del alumnado.

Competencias Conductuales

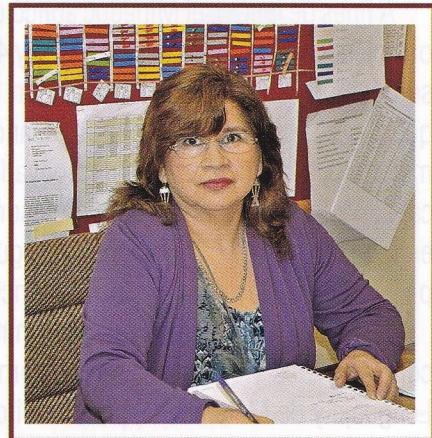
- Compromiso ético-social.
- Orientación a la calidad.
- Autoaprendizaje y desarrollo profesional.
- Liderazgo.
- Responsabilidad.
- Relaciones interpersonales.
- Negociar y resolver conflictos.
- Asertividad.

Julio Iván Guerrero Córdova
Profesor de Estado
Inspector General

PROYECTO LICEO BICENTENARIO

Los Liceos Bicentenario, "nacieron bajo el concepto de que exista un liceo de excelencia académica en cada provincia o ciudad importante de nuestro país". Han sido creados para alcanzar altos estándares académicos y se espera que en un futuro cercano sus alumnos estén en condiciones de cumplir con programas avanzados, tanto en Lenguaje como en Matemática y en otros sectores, y lograr procesos complejos de razonamiento, similares a los mejores colegios del país.

El propósito de estos liceos es generar oportunidades a los alumnos de la educación pública, para que puedan alcanzar mejores resultados académicos y acceder a la educación superior, es decir, que puedan responder satisfactoriamente en mediciones nacionales como SIMCE y PSU y que posean las herramientas necesarias para continuar estudios superiores con éxito.



Objetivos Generales

El Mineduc se ha planteado los siguientes objetivos principales:

- Crear una red de 50 liceos de alta exigencia académica.
- Beneficiar a aproximadamente 50.000 estudiantes de la enseñanza media, quienes podrán elevar sus resultados académicos y mejorar su posibilidad de ingreso a la educación superior.
- Incentivar la atracción de talentos y capacidades a la educación pública.
- Identificar, sistematizar y difundir experiencias pedagógicas de alto impacto en los aprendizajes.

Metas a largo plazo:

- SIMCE : 2° Medio (2114) 300 puntos.
- P.S.U. : Ubicarse dentro de 5% de los mejores colegios municipales y particulares subvencionados del país.

"Profesional no es el que obtiene un título, sino el que sabe valorar a los demás por lo que son." (Anónimo)

Liceo Bicentenario Luis Alberto Barrera:

Los Liceos Bicentenario comienzan con alumnos en 7º año básico, ingresando a nuestro establecimiento, en marzo, 50 alumnos que provenían de diversas escuelas de la comuna.

A fines de marzo, el Mineduc aplicó un diagnóstico en los Sectores de Lenguaje y Matemática, obteniéndose un resultado de un 39% y 40% de logro, respectivamente. A la luz de estos resultados, se inició un trabajo sostenido con un gran compromiso, para mejorar el rendimiento y lograr que los alumnos aprendieran, aplicándose un plan remedial que contempló un cambio en la metodología aplicada en el aula, apoyado por la Secretaría Técnica del Mineduc, quien realizó una capacitación en Santiago, para profesores de Lenguaje y de Matemática y Jefes Técnicos, con la entrega de una red de contenidos, de guías didácticas y pruebas, además con una comunicación permanente a través de videoconferencias, correos y teléfono.

El trabajo fuera del aula se ha centrado en la revisión del material enviado desde Santiago, con reuniones y conversaciones informales permanentes (casi a diario) con las profesoras de Lenguaje y de Matemática, para monitorear el trabajo, entrega de guías y pruebas, correos, red de contenidos, sugerencias de revisión de pruebas, problemas detectados con alumnos, etc.

El trabajo académico en el aula, da gran importancia al refuerzo positivo, la ejercitación y la corrección inmediata, sumado al grado de compromiso y de responsabilidad con que han asumido este desafío, las profesoras de ambos sectores y además Profesoras jefes de los 7º años básicos, compromiso también asumido en los demás sectores.

Nuevamente, el Mineduc aplicó una segunda prueba, en mayo, para verificar el grado de avance de los alumnos, quienes esta vez alcanzaron un 80% de logro.

Metas a corto plazo:

Superar el 80% de logro alcanzado en la última medición del Mineduc.

Patricia Gutiérrez O.

Profesora de Castellano

Orientadora Profesional

Jefe de U.T.P

- Orientación a la calidad.
- Autoaprendizaje y desarrollo personal.
- Liderazgo.
- Relaciones interpersonales.
- Negociar y resolver conflictos.
- Asertividad.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

El Departamento de Orientación del Liceo Luis Alberto Barrera tiene como objetivo principal reforzar y estimular los valores que hacen de los jóvenes, un valioso aporte a la sociedad como ciudadanos responsables y proactivos.

Se busca por medio de la interacción pedagógica, involucrar a todos los estamentos de la comunidad educativa: alumnos, apoderados, profesores, paraprofesionales y auxiliares, para desarrollar en conjunto y con mutuo apoyo el fortalecimiento de los valores que se requieren en nuestra sociedad: responsabilidad, honestidad, lealtad, respeto, espíritu crítico, conocimiento de sí mismo, solidaridad, compromiso, hermandad y autonomía.

Cada una de las acciones que se llevan a cabo son planificadas, según las necesidades que presente el alumnado, atendiendo a la diversidad y sin distingo de clase social, religión o creencia dogmática. Todo se encuentra enmarcado en el PEI (Proyecto Educativo Institucional).

Dentro de las acciones más relevantes se encuentra el trabajo realizado en el área de orientación vocacional y/o de desarrollo personal, donde se realiza un trabajo de difusión e información de las variadas opciones y ofertas de educación superior, al mismo tiempo que se informa y orienta a los alumnos de las distintas becas que se ofrecen, por el Ministerio de Educación.

Esta labor tan importante, necesita del compromiso, no sólo de la comunidad educativa, también de la familia y en especial de los padres y apoderados, los que requieren ser miembros activos de cada una de las acciones llevadas a cabo, y de esta manera, lograr de forma mancomunada, que la tarea de orientación se transforme en una realidad, con resultados positivos en beneficio de nuestro alumnado.

Las metas para el año 2011 - 2012 son: Socializar en 100% el PEI (Proyecto Educativo Institucional) en la comunidad educativa. Lograr en un 90% que los padres y apoderados se involucren en el proceso educativo del Liceo Bicentenario Luis Alberto Barrera y participen en las actividades y colaboren con la gestión educativa.

Mónica Álvarez Álvarez
Orientadora



"Enseñar no debe parecerse a llenar una botella de agua, sino más bien a ayudar a crecer una flor a su manera." (Noam Chomsky)

PROGRAMA DE INTEGRACIÓN LICEO BICENTENARIO LUIS ALBERTO BARRERA

Nuestros estudiantes, que forman el Programa Integración, nos han motivado a realizar los siguientes desafíos: un trabajo en equipo con directivos, Unidad Técnica Pedagógica, profesionales especialistas en psicología, servicio social, psicopedagogía, profesores de aula común, profesora especialista, técnico de educación especial y familia, para atender a la diversidad de ellos. Estimulando y desarrollando al máximo, las habilidades y potencialidades de nuestros diecisiete estudiantes, de octavo a cuarto medio, con Necesidades Educativas Especiales, tanto permanentes como transitorias, respetando sus ritmos y diferencias individuales, para favorecer sus aprendizajes en todas las áreas de desarrollo, del nivel educativo en que se encuentran. Favoreciendo y ampliando las diversas opciones educativas, a través de diferentes modelos de integración escolar, en todos los niveles del sistema educativo, para nuestros estudiantes.

Trabajamos en establecer procedimientos de evaluación y seguimiento sistemático o permanente, realizando un plan educativo individual para cada estudiante integrado, coordinado con psicóloga, quien realiza evaluaciones psicométricas, para llevar a cabo un plan de trabajo remedial, de las dificultades presentadas por los estudiantes del proyecto.

Se da a conocer el trabajo que se realiza a la Unidad Técnico Pedagógica y profesor (a) de aula común, apoyando al máximo el aprendizaje de los estudiantes dentro del aula común, a través de un trabajo colaborativo entre el profesor de aula, profesora especialista y/o psicopedagoga, en los sectores de aprendizaje de mayor necesidad, combinando metodologías y estrategias de aprendizaje para lograr los objetivos planteados y adaptados en conjunto con la o el docente de aula, por medio de evaluaciones diferenciadas, reforzando los aprendizajes esperados del nivel educativo en que se encuentran los estudiantes, utilizando adaptaciones curriculares significativas en los casos que se amerite.

Igualmente, efectuamos entrevistas informales con docentes de aula, para coordinar el trabajo y apoyo psicopedagógico específico en aula de recursos a los estudiantes que se encuentran en las diferentes opciones de integración, reforzando aprendizajes, contenidos y sectores estipulados en su plan de trabajo individual, seleccionando, adecuando y preparando material acorde a las necesidades educativas de tipo intelectual, emocional y/o social.

Se brindan orientaciones de trabajo a la técnico en educación especial, para ejecutar y apoyar el plan educativo individual a nuestros estudiantes que asisten a aula de recursos en horario alterno a la jornada escolar.

Procurar cumplir con documentación y formularios requeridos en cada carpeta de los estudiantes con N.E.E y de derivación para despistaje de estudiantes con sospecha de déficit intelectual u

otra necesidad educativa.

Realizando entrevistas, citaciones y/o reuniones con padres y apoderados de los estudiantes integrados, para que se encuentren informados del avance y/o dificultades de sus hijos (as), solicitándoles supervisión y apoyo educativo en el proceso de aprendizaje, promoviendo la incorporación activa de la familia, tanto en su función como padres de nuestros estudiantes con N.E.E., como la labor que desarrolla el establecimiento en beneficio de sus hijos (as).

Quienes tenemos el privilegio de atender, apoyar y enriquecernos de nuestros estudiantes integrados somos: Sandra Bahamonde Contreras (apoyo en aula de recursos), Psicopedagoga; Emma Torres Cerdá, Educadora Diferencial.

Nuestro lema es:

“Sólo los que se arriesgan a ir más lejos, descubrirán hasta dónde pueden llegar”



EMMA TORRES CERDA
Educadora Especial y Diferencial
con mención en Integración Escolar en Psicopedagogía

“Educar a un niño no es hacerle aprender algo que no sabía, sino hacer de él alguien que no existía” (John Runskien)



Saludamos al Liceo Luis Alberto Barrera al celebrar 106 años de aporte al desarrollo de los jóvenes de magallanes.

Saludamos también a sus estudiantes, cuerpo docente y paradocente y les deseamos éxito en los desafíos que emprendan en adelante.

EL FUTURO QUE QUIERES SOLO EXISTE SI LO CONSTRUYES.



ADmisión 2012



Ahora ven y disfruta
al fin de la tarde en el nuevo...

After Office



Y disfrute de los
mejores tragos y
exquisitos picoteos
en el mejor ambiente

Lautaro Navarro 1065
Fono 220000

Confecciones El Estrecho



Elaboración de banderas, estandartes, insignias,
bordados computacionales;
elaboración de productos para el turismo,
gasíferas y petroleras; elaboración de souvenirs.

MARIA HORMAZABAL TAPIA

KUZMA SLAVIC 702-A • FONO 710936 • CEL.:96252005

mariahormazabal@chile.com

confeccionelesestrecho@chile.com

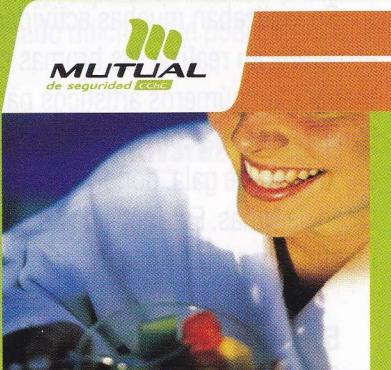
banderalestrecho@chile.com

PUNTA ARENAS

HOTEL SAVOY

José Menéndez N° 1073 • Fono: 247979 - Fax: 241951
E-mail: hotelsavoy@tie.cl • www.hotelsavoy.cl
Punta Arenas - Chile

Aprender a
comer sáñamente



Obesidad:

Mucho más que apariencias.

No se trata de un simple problema estético o de apariencia personal, sino de un problema de salud cada vez más común y que crece al mismo ritmo de la vida moderna y de la vida sedentaria.

Quien sufre de este mal, multiplica sus posibilidades de contraer otras enfermedades graves como:

- Hipertensión Arterial
- Diabetes
- Cálculos vesiculares
- Infartos

Los últimos descubrimientos sobre la materia sin embargo son auspiciosos. Estos indican que la obesidad es uno de los males más fáciles de prevenir y atacar de manera eficaz. El mejor remedio es practicar un estilo de vida que incluya: una actividad física regular y la ingesta de comidas apropiadas y en las cantidades que cada persona requiere.

Integrante Red Social
Cámara Chilena de la Construcción

ENTREVISTA A NUESTRO QUERIDO PROFESOR Y EX ALUMNO SR. JORGE RISCO NAVARRO



1.-¿En qué año ingresó al Liceo de Hombres Luis Alberto Barrera?

Mi ingreso al Liceo fue en el año 1982.

2.-¿En la actualidad existe algún profesor que le haya hecho clase?

No, pero de mi época como alumno quedan dos profesores: la Sra. Margoth Núñez y el Sr. Alfredo Solsona.

3.-¿Usted cree que la educación de antes era mejor que la de ahora?

Pienso que los tiempos van cambiando, estamos en una época en que la tecnología irrumpió fuertemente en la educación, no me atrevería a decir si es mejor o peor que la de antes, lo cierto es que las necesidades de los jóvenes son diferentes.

4.-¿Qué actividades se realizaban para celebrar el aniversario en su época?

Se realizaban muchas actividades, se hacían alianzas por cursos donde cada una de ellas se esmeraba en realizar las bromas más divertidas y creativas, para ganar el puntaje. Los alumnos preparaban números artísticos para ser presentados en el gimnasio de nuestro establecimiento. Existía una sana convivencia y se respetaban las normas establecidas. Otra actividad significativa era la fiesta de gala, donde los varones teníamos que invitar a una acompañante, generalmente del Liceo de Niñas. Esta actividad era muy esperada por todos y se realizaba en el gimnasio, marcando identidad y pertenencia. Nadie pensaba sacar la fiesta a una disco como ahora.

5.-¿Perteneció a algún grupo musical cuando fue alumno del Liceo?

Sí, integré el coro del Liceo al principio de varones y después fue mixto, junto a las compañeras del Liceo de Niñas y el año 1985 integré el grupo Aiken, con el cual tuve la oportunidad de grabar, en esos años, un casete en Santiago.

6.-¿Le agradaría reencontrarse con sus ex compañeros de su grupo musical?

Por supuesto que me gustaría, pero el único que se encuentra en la región soy yo. Javier Zapata vive en Alemania y los demás están radicados en otras partes de Chile. Hace un tiempo,

después de 23 años, tuve la oportunidad de juntarme con dos de ellos: Javier Zapata, quien vino a ofrecer unos conciertos y Jorge Veiga.

7.-¿Cuál ha sido su mayor logro artístico?

Todo lo artístico que he hecho tiene importancia y tiene valor para mí, ciertamente cada una de las iniciativas que emprendo tiene una importancia diferente y si tuviese que nombrar logros, una de las cosas importantes es la creación de Karukinkanto y también el haber colaborado con la formación de músicos jóvenes, algunos de ellos hoy tocan junto a mí, ejemplo, Tomás Villarroel y Gabriel Risco.

8.-¿Cuál fue la razón o motivo del nombre Karukinkanto?

Quisimos homenajear a la Tierra del Fuego Karukinka, en selk`nam significa Tierra del Fuego. Se me ocurrió este nombre después de haber participado muchos años atrás, en una actividad organizada por el centro de estudiantes de Tierra del Fuego, en la ciudad de La Plata, ésta llevaba ese nombre y era un encuentro de poesía y música.

9.-¿Qué lo motivó a ser profesor de su ex Liceo?

La motivación viene del hecho de querer aportar los conocimientos y experiencias a niños y jóvenes. Siempre fue mi idea trabajar en el Liceo y la oportunidad se dio el año 2004, cuando me hice cargo de los talleres de música.

10.-¿Qué mensaje podría entregar en este nuevo aniversario?

El mensaje lo he repetido siempre, reconocer nuestras raíces, respetando nuestro presente nos ayuda a construir futuro. Un pueblo que no reconoce su pasado difícilmente podrá tener una identidad propia.

Entrevista realizada por las alumnas: Jessica Velásquez Álvarez 8º año B

Carolina Garay Ahumada 8º año B

Camila Parker Contreras 8º año B

Taller de Periodismo

Profesora Sra. MARGOTH NÚÑEZ CÁRDENAS

"Piensó que una vida dedicada a la música es una vida bellamente empleada, y es a eso a lo que he dedicado la mía" (Luciano Pavarotti)

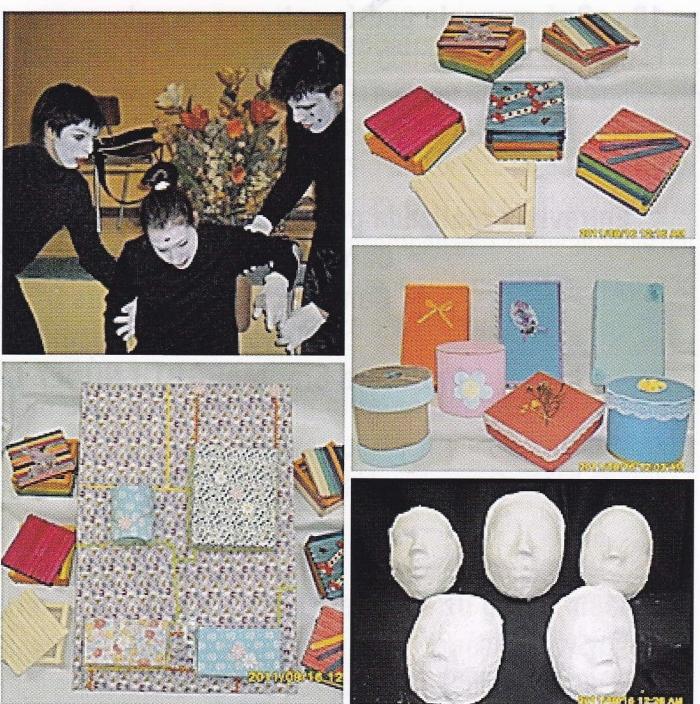
MUESTRA DE ACTIVIDADES LICEANAS



CHINO MANDARÍN

Profesora:

Srta. Du Jing Ju



MANUALIDADES TEATRO:

Profesora:

Sra. Soledad Nercelllas

Lizama

En estos años, un casete en cada

B.-¿Le agradaría recomendar?

Por supuesto que me gustaría.

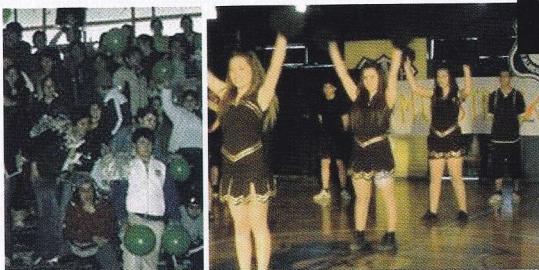
Zapata vive en Alemania y los



TALLER DE MÚSICA

Profesor:
Sr. Jorge Risco Navarro

PAÑELES Y MENSAJES



REVISTA DE GIMNASIA

(POMPON)
Profesora:
Sra. Allyson Contreras Flores.

ACTO CÍVICO 1º A

Profesora Jefe
Sra. Marta Guerrero G.

CELEBRACIÓN DÍA DEL ALUMNO



*"El objeto más noble que puede ocupar el hombre es ilustrar a sus semejantes"
(Simón Bolívar)*

FOTOS DE CURSOS DE ENSEÑANZA BÁSICA Y MENSAJE DE PROFESOR JEFE



7º año A

Alvarado Alarcón Jonathan Antonio, Alvarado Moraga Aeline Camila, Álvarez Maraboli Ricardo Felipe, Barría Astete Joaquín, Barría Guerra Jessica Carolina, Carrasco Araya Paula Denisse Carmen, Castillo Aguilar Vania Julieta, Catriao Miranda Cecilia Gabriela, Gallardo Navarro Cristián Javier, Luengo Muñoz Felipe Andrés, Navarro Bustamante Camila Alejandra, Navarro Oyarzún Susan Kassandra, Ojeda Cereceda Leandro Javier, Osse Lagos Erick Nibaldo, Osse Medina Nataly Constanza, Oyarzo Barría Franco Israel, Oyarzún Ruiz Melanie Xiomara, Peña Álvarez Sebastián Ariel, Pérez Harambour Raquel Fernanda, Pérez Miranda Andrea Paz, Salazar Torres Francisco Andrés, Tobar Guerrero Constanza Javiera, Toledo Bravo Catalina Johanne, Torres Subiabre Joaquín Andrés, Ulloa Hernández Daniel Andrés, Zúñiga Castillo Diego Javier.



A ustedes, queridos alumnos, que me fueron confiados para guiarlos en esta nueva etapa de sus vidas, en el caminar por las aulas de este Liceo, en las cuales día a día van enriqueciendo y fortaleciendo su espíritu, con los valores que toda persona debe cultivar en su vida, y de esta manera construir junto a cada profesora y profesor los aprendizajes que los llevarán a ser los grandes profesionales que sueñan, destacándose en cualquier lugar en que se encuentren, siendo uno más de la gran legión de alumnos del Liceo Bicentenario Luis Alberto Barrera.

Luchen cada día por ser personas auténticas, comprometidas, tolerantes, solidarias, responsables, amantes de su patria, su familia y su liceo.

Finalmente, quiero expresarles que siempre estaré con ustedes, en las alegrías y en las penas, para escucharlos, para ayudarlos a ponerse de pie y celebrar sus triunfos.

Con afecto, su profesora jefe,
Ana María Oyarzún, Profesora de Matemática y Física

Liceo Bicentenario Luis Alberto Barrera



7º año B

Aguilar Salinas Tomás Pablo Adalicio, Alvarado Altamirano Javiera Francisca, Arenas Paillacar Sandra Natalia, Barria Toro Macarena Ignacia, Barrientos Nahuelcheo Nataly Estefanía, Contreras Heisele Javier Ignacio, Dieus Barrientos Tomás Alexander, Espinoza Delgado Paulia Constanza, Gallardo Vera Jodie Charlotte, Garrido Nizetich Nicolás Ignacio, Loyola Navarrete Juvicsa Aracelly, Mardones Álvarez Felipe Alejandro, Miranda Maldonado Alan Matías, Ojeda Triviño Constanza Belén, Olivares Leiva Camila María, Oyadener Ponce-Hille Eduardo Arturo, Oyarzún Pérez Nataly Fernanda, Pallacar Calisto Andrés Eduardo, Pérez Díaz Daniel Alejandro, Poynanco Ruiz Ivania Ester, Reyes Cárdenas Nayarett Geraldine, Soto Soto Silvia Isabel, Tecay Mansilla Pedro Esteban.

Mis queridos niños:

El haberlos conocido ha sido maravilloso, realmente cada uno de ustedes tiene en esencia tanta alegría, ternura, sueños hermosos, que me es muy grato acompañarlos en este nuevo camino que han emprendido. Cada día me siento más orgullosa de ustedes, de sus logros y expectativas, siempre me sorprenden y alegran mis días. Deseo que sigan siendo tan amorosos, respetuosos, amables, esforzados, responsables y alegres, que lleguen a ser grandes personas y profesionales. Jamás duden de sus capacidades, crean en ustedes y perseveren día a día por alcanzar sus metas.

No olviden que en mí siempre encontrarán apoyo, que estoy dispuesta a escucharlos, guiarlos y atender sus inquietudes.

Los quiero mucho y recordaré eternamente, porque son hermosos niños y mi primera jefatura.

Con mucho cariño, su profesora Fabiola Pacheco Ramírez

Profesora de Castellano y Comunicación



Aguada Rabanal Irene

Profesora de Historia, Ciencias y Extensión Civil

"Educar es dar al cuerpo y al alma toda la belleza y perfección de que son capaces" (Platón)



8º año A

Agustinos Risco Hillary Francisca, Álvarez Lillo Luis Francisco, Ascencio Aguilar Gabriel José, Barría Caro Marjorie Diana, Burgos Aro Victoria Monserratt, Castillo Escalona Javiera Angélica, Castillo Torres Nicole Stefany, Chaura Ramos Ariel Sebastián, Cuevas Muñoz Sebastián Antonio, Fernández Vargas Eduardo Vicente, Ferraz Campos Enya Fransheska, Fuentes Lorca Katalina Inés, Gallardo Díaz Dusan Andrés, Gallegos Millán Victor Felipe, Gody Trujillo Nicolás Alejandro, Guerrero Millalonco Daniela Soledad, Hernández Díaz Aixa Silvana, Jara Gajardo Víctor Andrés, Jaramillo Douglas Catalina Andrea, Jorquera Sánchez Camila, Levill Díaz Franco Esteban, Maldonado Sepúlveda Matías Patricio, Martínez Hernández Duval Andrés, Martínez Hernández Nicolette Silvana, Menay López Karyna Belén, Molina Valladares Carlos Patricio, Montaña Andrea, Montino Ponce Camila Fernanda, Muñoz Sánchez Constanza Araceli, Ortega Filla Khaterine Melane, Proinick Gallardo Danae, Ulloa Ruiz Francisca Nicole, Vásquez Téllez Daniela de Jesús.



Queridos jóvenes:

A mis queridos alumnos del 8º básico A, que este año terminan una importante etapa de sus vidas, para iniciar un nuevo y decisivo proceso en su vida escolar, quiero decirles que aprovechen los bellos momentos que tiene la juventud, que los adultos vemos como un bello recuerdo, utilicen sus energías en todas y cada una de las actividades que emprendan, los jóvenes son los dueños del presente y del futuro, pero recuerden que cada uno se forja su destino. Los profesores, los colegios, los padres y apoderados, son responsables de generar la posibilidad de estudio que hoy gozan, pero el protagonista de su propia vida son ustedes mismos, sólo el esfuerzo personal determinará su futuro, tienen la juventud, la fuerza y el ímpetu, pero solamente la perseverancia los hará llegar a la meta, aléjense de la mediocridad, respétense y por sobre todo sean felices y recuerden: "Para empezar un gran proyecto hace falta valentía, para terminarlo, hace falta perseverancia".

Con cariño tu profe jefe, Victoria Retamales E.

Profesora de Inglés



8º año B

Arizmendi Teneb Víctor Alejandro, Bórquez Santana Vanelye Macarena, Bórquez Troncoso Fabián Enrique, Buglioni Calderón Italo Giovanni, Calbucoy Devia Camila Belén, Díaz Barrientos Gabriela Belén, Dullansky González Rodolfo Santiago Patricio, España Paredes Stephanie, Garay Ahumada Carolina, Godoy Donoso Felipe Ignacio, Levill Agurto Joselin Anabel Maribel, Ojeda Triviño Bárbara Andrea, Parker Contreras Camila Amalia, Quedumán Sánchez Scarlet Alejandra, Quedumán Sánchez Schilomy Andrea, Rojas Garay Camila Paz, Rosas Rosas Constanza Marión, Salazar Levin Krisna Sujey, Santana Yantany Aracely Odette, Sierpe Navarro Alexis Javier, Solís Díaz María José, Ulloa Uribe Felipe Cristóbal, Valverde Asencio Javiera Fernanda, Vásquez Almonacid Constanza Bersabeth, Velásquez Álvarez Jessica, Vera Díaz Eliezer Natanael, Villanueva Herrera Katalina Alexandra, Yáñez Valenzuela Vanía Graciela, Leyton Cáceres Melannie Cristal.



Este simpático curso está formado por veintinueve niños y niñas, cuyos padres confiaron en el proyecto de Liceo Bicentenario, por lo que decidieron matricularse en nuestro querido Liceo. Es un grupo muy heterogéneo, donde se destacan bailarines de cueca, de pompon, futbolistas, deportistas en general e integrantes del CAA.

La mayoría de ellos reconoce que tenía mucho susto de asistir a su primer día de clases, pero poco a poco se han adaptado al sistema y ahora se sienten contentos, con su curso y con su Liceo. Como buen curso, tienen muy buenos apoderados, comprometidos con la educación y desarrollo integral de sus hijos e hijas, son papás y mamás colaboradores y exigentes, por lo que no me cabe duda que lograremos las metas propuestas. Entre estas metas están: pasar de curso con un promedio sobre 5.8 ó 6.0; rendir un buen SIMCE, celebrar el término de la Educación Básica.

Mis queridos niños y niñas, aunque nos conocemos hace poco tiempo, siento un gran cariño por ustedes, espero acompañarlos durante todo el camino que queda de la enseñanza básica y de la media. Para mí ha sido un gran desafío ser su profesora jefe y me siento muy feliz de haberlos conocido.

Águeda Rabanal Troncoso
Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica

"Los niños necesitan más de modelos que de críticos" (Joseph Joubrat)

EXPRESIONES LÍRICAS ENSEÑANZA BÁSICA

Profesora: Srta. Fabiola Pacheco Ramírez



LA VIDA

Por qué será
Que la vida es así,
No podría describirla
Porque sólo sé cómo me tocó
a mí.

Cada persona
Tiene su rutina
Sólo hay que acostumbrarse
A lo que toca vivir cada día.

Vivir con alegría
Vivir con positividad
Así es como vivo la vida
¡Hay que saberla disfrutar!

En vez de que haya tristeza,
Estemos felices,
Para que eliminemos
Esos momentos grises.

La vida es un paisaje
Pero depende de nosotros,
Si nosotros lo queremos lindo
Y mucho más hermoso

Abracemos la vida
Con todas nuestras fuerzas
Que puede ser que mañana
Sea el día en que no la tengas.

EN UNA TARDE HELADA

En una tarde helada
Te encontré a ti,
Con tus ojos tristes
Viniste hacia mí.

La Tierra tembló,
Con la felicidad que tenía
Ahora me doy cuenta
Qué suerte la mía.

Contigo encontré paz,
Esa es la verdad,
Alegría me diste
Yo te quiero más y más.

Mi perra es la mejor
Como un plato de arroz,
Que cocina mi madre
Para las dos.

Al salir de la escuela
Me acuerdo de ti
Paso por las calles
En donde te vi.

Día a día
Crees junto a mí
Verte saludable
Es verte feliz.

TÚ Y YO
SIEMPRE JUNTOS

Mi perrito lindo,
Un febrero te conocí
Junto a una roca
Te amé y te acogí.

Eres muy fuerte,
Como un león en una guerra,
Yo te amaría
Hasta el fin de la tierra.

Tú y yo
Siempre juntos,
No te dejaría ir
Por nada del mundo.

Mi amor por ti
Es verdadero
Ha durado muchos años
Desde aquel febrero.

No me imagino
Tu muerte porque
Tú eres valiente
Y muy fuerte.

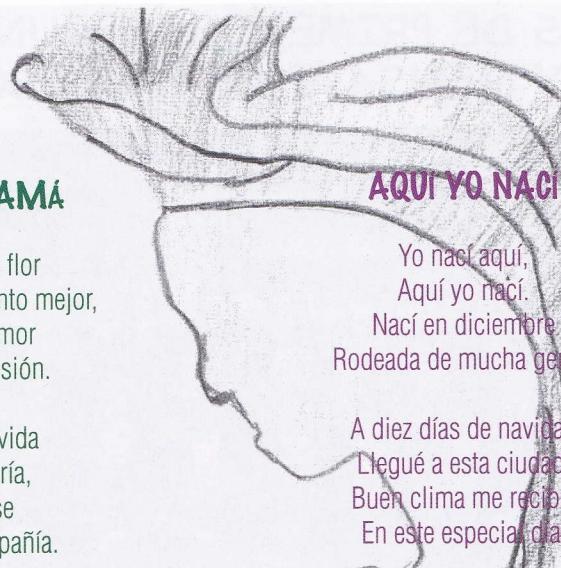
La roca llora
Porque se alejará de ti,
Pero yo nunca haría eso
Porque Te Amo más que a mí

Sandra Natalia
Arenas Paillacar
7º año B



**Nayarett Geraldine
Reyes Cárdenas
7º año B**

**Javiera Francisca Alvarado
Altamirano
7º año B**



EL CARINO DE MAMÁ

Eres bella como una flor
Y siempre contigo me siento mejor,
Llenas mi vida de amor
Y de mucha comprensión.

Eres el ángel de mi vida
Y sin ti yo no existiría,
Y pase lo que pase
Tú eres mi única compañía.

Comencé de tu mano
A recorrer el camino de la vida,
Nadie dijo que sería sencillo
Ya que sin demostrármelo te noto decaída.

Eres alegre como una mariposa
Y eso me hace muy feliz,
Si no estuvieras en mi vida
Yo sería muy infeliz.

Cuando me siento decaído
Tú siempre puedes animarme,
Tú me has alimentado
Con todo tu amor y cariño.

Cuando me siento solo
Tú siempre estás a mi lado
Tú eres irremplazable
Y te doy las gracias por ser mi madre.

Felipe Godoy Donoso

8º año B

AQUI YO NACI

Yo nací aquí,
Aquí yo nací.
Nací en diciembre
Rodeada de mucha gente.

A diez días de navidad
Llegué a esta ciudad.
Buen clima me recibió
En este especial día.

En el zodiaco yo voy
Montada en un sagitario,
Disparando flechas,
Porque nací en esta fecha.

Sentí ese calor maternal
De una forma muy especial,
Ya no estaba en su regazo,
Me encontraba entre sus brazos.

Cuando mis ojos abrí
La cara de mi padre vi,
Sus ojos como perlas brillaban,
Sus manos como algodón rozaban.

Muchos tíos venían
Y regalos me traían,
A mis padres halagos
Sólo faltaban los reyes magos.

Un oso gigante me decía
Que aquí yo viviría
Yo nací aquí,
Aquí yo nací.

Cecilia Catriao Miranda

7º año A

"Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber" (Albert Einstein)

FOTOS DE PRIMEROS, SEGUNDOS MEDIOS Y MENSAJE DE PROFESOR JEFE



1º año A

Aguilar Ulloa Matías Ignacio, Alcón Gallardo Mauricio Hernán, Alcaíno Abarca Valentina Belén, Alderete Alderete Javiera, Aliste Miranda Javiera Belén, Aránguiz Jaramillo Francisca Alejandra, Arriagada Aguilar Camila Andrea, Cárdenas Ojeda Macarena Alejandra, Carrera Vargas Yenifer Alejandra, Cifuentes Cárdenas Daniela Karina, Erguy Ampuero Josselyn Andrea, Ferrada Ramírez Camila Paz, Galindo Hernández Catalina Paz, Garrido Levill Gabriela Andrea, Gómez Rosas Cristina Javiera, González Arroyo Daniela Estefanía, Jorquera Pino María José, Libano Garrido Jarib Matías, Maimai Mintz Nicole Arlette, Meza Macías Daniela Alejandra, Miranda Mansilla Yocelyn Bernardita, Muñoz Goñez Sofía Scarlet, Navarrete Hernández Bárbara Valeria, Ojeda Oyarzún Tania Belén, Oyarzo Navarrete Priscila Belén, Pino Cifuentes Nayareth Constanza, Portorreal Peralta Yesenia Del Carmen, Retamal Sáez Javiera Solange, Rodríguez Espinoza Silvana Carolina, Ruiz Barría Felipe Andrés, Sánchez Soto Camila Belén, Sandoval Acuña Idaly Patricia, Segovia Calbuyahue Diego Alejandro, Sepúlveda Abruto Javiera Paz, Silva Torrez Diana Javiera, Vasconcellos Caroca Catalina Alexandra, Vera Ruiz Elizabeth Francisca, Vidal Chicuy Dafne Jailine, Villar Velásquez Katya Francisca, Zamorano Donicke Oscar Rodolfo, Reyes Ruiz Jonathan Gabriel, Almonacid Haro Sandra Karina.



Alumnos del 1º año medio A, 2011:

Reciban un afectuoso saludo, lleno de esperanza y confiando en que cada uno de ustedes, ha de sentir el cambio en su corazón, en esta hermosa estadía en nuestro Liceo, donde nacen las ilusiones y los sueños de un mejor futuro.

Porque quien no sueña un momento todos los días, eclipsa la estrella que puede brillar en nuestro quehacer en el día a día.

Los insto a que inicien la búsqueda de la solidaridad, la alegría de vivir, la verdad, la justicia y la razón, tomen con frenesí la tenacidad y la perseverancia, para que sea el sello de sus logros.

Aprendan a guardar en un rinconcito de su alma, el amor, el amor para todo, así sabrán compartir los buenos momentos y resistir aquellos difíciles que se presentan en el caminar por la vida.

Jóvenes! Con la frescura que les da la juventud y la inocencia que aún tienen, vayan siempre adelante, así tal como son, auténticos y perceptibles.

Su profesora Marta

Profesora de Estado en Física y Matemática



1º año B

Alvarado Aguilar Jeanira Nicol, Ayán Soto Alexandra Ibania, Barreau Almonacid Gerard Alain, Barría López Camila Alejandra, Barrientos Calisto Sandra Vanesa, Bórquez Alegría Luciano Alfonso, Bórquez Olate Diego André, Cárdenas Ruiz Valeria Alejandra, Correa Chequeuil Jacqueline Alejandra, Estay Velásquez Bárbara Paz, Flores Oyarzo Felipe Sebastián, Gallardo Nahuelhuén Vanesa De Lourdes, Gallardo Pérez Daisy Melissa, García Hernández Karina Andrea, González Cartes Marco Antonio Josué, Inzunza Ulloa Tamara Berenice, Leyton Pérez Aracely Fernanda, Macías Galindo Nathalie Fernanda, Oyarzo Oyarzo Daniela Alejandra, Pacheco Vidal Alexis Pablo Andrés, Parada Coliague María Paz, Poyanco Ruiz Hailey Eileen, Quedumán Sánchez Camila Denis, Rojas Oro Bastián Ignacio, Soto Quedimán Jaime Sebastián, Soto Rosas Héctor Vicente, Ironcoso Oyarzo Angelo José, Valenzuela Garrido Stefani Karina, Vargas Véjar Fernanda Del Carmen, Velásquez Cárcamo Elena Carmen, Velásquez Oyarzún Erick Francisco, Vidal Bórquez Francia Ximena, Vidal Saldivia Carlos Diego Nicolás, Vidal Villarroel Arturo Nicolás Alejandro.

Mis queridos alumnos:

Este año han comenzado a vivir una nueva etapa escolar, tal vez muchas veces la tarea se pondrá difícil y sentirán el agotamiento de jornadas un poco más cansadoras que aquellas de años anteriores, sin embargo, no hay duda que durante la enseñanza media, ustedes deben prepararse y adquirir los conocimientos necesarios para llegar a estudios superiores, próximo camino a recorrer y que les llevará a la meta añorada.

Quiero decirles que estoy orgullosa de ser su profesora jefe, en este poco tiempo de andar juntos, he descubierto en cada uno de ustedes a personas empeñosas y capaces, arcillas moldeables, ávidas de saber y llenas de sueños, lo que indudablemente favorecerá la obtención de sus logros.

Finalmente, deseo recordarles que la base de toda buena existencia es vivir en valores, por esto les insto a seguir esta infalible fórmula, que sin duda seguirá haciendo de ustedes maravillosos puntitos de luz, entre todos con quienes comparten y les rodean.

Con cariño su profesora jefe Soledad Nercelllas Lizama

Profesora de Estado en Francés



"Educar no es dar carrera para vivir, sino templar el alma para las dificultades de la vida" (Pitágoras)



1º año C

Alvarado Alarcón Héctor Alejandro, Álvarez Pereiras Alejandro Javier, Álvarez Sánchez Daniela Belén, Bachamann Fierro Natali Victoria, Balboa Flores Loreto De Los Ángeles, Barriá Agüero Yohana Vanessa, Bórquez Cifuentes Nelson Ariel, Cabañas Álvarez Alejandro, Cárdenas Haro Paulina Loreto Andrea, Colivoro Ruiz Viviana Elizabeth, Contreras Cárdenas Latina Andrea, Díaz Márquez Javier Alexander, Gallozo Aguilar Sebastián Alexis, García Castaño Guisella Romina, Gómez Oyarzún Sebastián Felipe Gastón, Hernández Contreras Camila Vanessa, Jaramillo Villegas Aylene Fernanda, Letelier Mayorga Javiera Paz, Mancilla Marín Francisco Javier, Mancilla Navarro Rodrigo Alejandro, Márquez Mayorga Caroline Constanza, Mattioni Oyarzún Matías Nicolás, Meza Martínez Tamara Victoria, Náin Cores Bárbara Belén, Núñez Ortiz Gabriel Isidro, Olivares De Rodt Carla Camila, Quevedo Sequeira Nicole Stephani, Rojas Rojas Camila Constanza, Ruiz Santana Malcolm Andrés, Saavedra Ojeda Brenda Valentina, Soto Castro Cristián Andrés, Soto Paredes Teresa Margarita, Yáñez Pérez Nicolás Héctor, Carvajal Camus Jessica Fernanda, Farfal Fernández Matías Gabriel, Muñoz Vidal Kaela Aislem.



Queridos alumnos: para mí es de gran satisfacción y alegría expresarles en estas humildes palabras el gran sueño que tengo como educadora, ¡¡¡si!! Educadora de ustedes, formarlos como personas capaces de enfrentar los problemas. Cada uno de ustedes son especiales y tienen grandes aptitudes, aunque no lo sepan, sólo tienen que sacar lo bueno, aprender para que así cuando sean personas productivas y de bien, sepan enfrentar la vida sin mayores contratiempos. Son jóvenes, todos lo fuimos alguna vez, jugamos, conversamos, lloramos, etc., pero tenemos que estar conscientes que también tienen que aprender y estudiar para formarse como personas importantes, así como lo fueron grandes personajes de la historia y por qué no decirlo así, ser grandes, esa es la palabra correcta para ustedes, grandes, no lo olviden. Los desafíos son metas que uno tiene que sortear y si alguna vez caen y les duele, sólo tienen que levantarse y seguir con la frente bien en alto, hacia una nueva meta. Sean felices, comparten sus logros, sean capaces de creer, de tener fe que cada uno puede llegar muy lejos.

Marcela Alvarado Maldonado

Profesora de Biología y Ciencias Naturales

Liceo Bicentenario Luis Alberto Barrera



1º año D

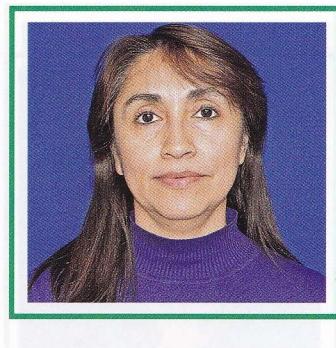
Almonacid Farías Camila Nicole, Alvarado España Constanza Estefany, Barrera Romero Giuliana Evelyn, Barria Miranda Ayelen Estefanía, Canales Rivera Almendra, Carimán Segura Helena Liza, Díaz Varela Alejandro Fabián, González Vargas Carola Angélica, Guerrero Hernández Sebastián Alejandro, Hijerra Ojeda Catalina Monserrat, Jaime Ovalle María Paz, Leal Galindo Fabián Alejandro, Leyton Henríquez Cristóbal Alejandro, Linares Almonacid Andrés Alejandro, Lucic Miranda Fabián Andrés, Macaya Ahumada Nicolás Patricio, Maldonado Huinao Carolina Daniela Paz, Maripillán Arぶnic Jennifer Andrea, Mayorga Bustos Ignacio Andrés, Mayorga Peranchiguay Jaqueline Paz, Mendoza Pérez Alan Brad, Oyarzún Alcántara Sebastián Antonio, Oyarzún Díaz Víctor Manuel, Rojas Maldonado Camila Haydée, Segura Flores Katherine Paola, Silva Remocoi Sebastián Horacio, Sobarzo Miranda Camilo Ignacio, Soto Soto Luz María, Valenzuela Andrade Paula Javiera, Vásquez Vargas Franco Andrés, Vera Altamirano Ángel Sebastián Polidoro, Vera Cárdenas Nathaly Yessenia, Vidal Gómez Gabriela De Lourdes.

¿Qué diferencia hay entre un termómetro y un termostato?

El termómetro sirve para medir la temperatura de un lugar. El termostato mide la temperatura de un lugar y regula la temperatura para que sea agradable y soportable. El termostato es activo, detecta lo que ocurre y seguidamente introduce cambios para arreglar el problema.

¿Qué ser entonces? ¿Termostatos o termómetros? Como parte de una sociedad, tenemos que tratar con problemas cada vez más complejos. Si tenemos una responsabilidad, debemos asumirla con valor.

Queridos alumnos de 1º D, con estas palabras los quiero invitar a ser personas que entreguen un positivo aporte a nuestra sociedad y que busquen soluciones frente a los problemas. Este desafío se empieza a gestar desde ahora... ¡Ánimo y fuerza, para ser un aporte positivo a nuestra sociedad!



Patricia Altamirano Santana
Profesora de Estado en Castellano

Jorge Baena Chedra
Profesor de Educación Física

"El conocimiento es la mejor inversión que se puede hacer" (Abraham Lincoln)



2º año A

Adrián Díaz Camila Constanza, Andunce Aguilar Rodrigo Alejandro, Barrientos Márquez Fernanda Beatriz, Cárcamo Toledo Gabriela Fernanda, Carrasco Soto Paula Andrea, Chacón Mancilla Gloria Isabel, Fariñas Vidal Javier Ignacio, Fuenzalida Valdés Camila Francisca, Gallardo Navarro Juan Ignacio, Godoy Cárcamo Paula Valeria, Gómez Oyarzo Marisol Andrea, Gómez Oyarzún Fernando Sebastián, Latorre Mancilla Alejandra Aracely, Mansilla Mansilla Carlos Andrés, Martínez Garrido Julio Antonio, Mejías Candia Alison Belén, Noceti Bracking Giovanni Francisco, Olmos Carrasco Félix Alberto, Oyarzún España Cristian Andrés, Paredes Barría Jonathan Alexis, Pincheira Martínez Tania Yaritza, Pino Pino Constanza Javiera, Ponce Gutiérrez Paulina Andrea, Quedumán Jara Gabriela Isabel, Raín Gueichapirén Constanza Melanny, Rodríguez Barrientos Axel Damián, Rodríguez Figueroa Michele Constanza, Rojas Garay Constanza Andrea, Sánchez Águila Escarlet Araceli, Vargas Castro Sebastián Amaro, Vargas Vargas Soledad Belén, Yáñez Díaz Jocelyn Andrea, Guajardo Pérez Joselin Belén.



Queridos alumnos, para mí es de gran satisfacción verlos crecer y ser felices.

Este año 2011, en que nuestro querido Liceo cumple 106 años formando generaciones, quiero darle un afectuoso saludo al 2º Medio A y desearles que puedan sortearlo con éxito, a pesar de los contratiempos acaecidos. Además, que sigan desarrollándose como personas responsables, respetuosas y afectivas, como me lo han demostrado, durante estos meses que hemos compartido, en que les he tomado mucho cariño y aprecio, porque cada uno de ustedes es una personita muy valiosa, que se ha ganado mi afecto más sincero y que siempre tendrá un espacio en mi corazón y serán un bello recuerdo, cuando ya no compartamos, por designios del destino, pero tengan presente que tienen en mí una consejera incondicional, en caso de necesitarme.

Su profesora Jefe Mónica Romero Ibarra
Profesora de Estado en Historia y Geografía

Marcela Alvarado Maldonado
Profesora de Biología y Ciencias Naturales

Intensivo de verano 2011
Liceo Bicentenario Luis Alberto Barrera



2º año B

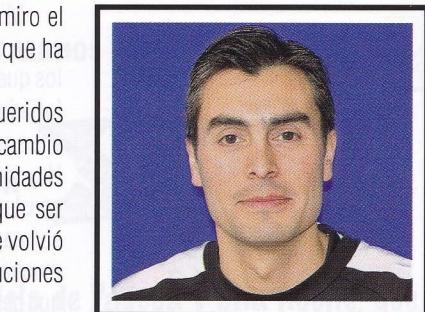
Alvarado Pinda Claudia Estefanía, Barcena Naín Cinthya Priscila, Cancino Oyarzún Rodrigo Alexis Andrés, Cárcamo Hueiqueun Yoselin Alejandra, Cárdenas Sánchez Javier Alejandro, Chiguay Chiguay Karla Camila, Coronado Bórquez Belén Alejandra, Díaz Valenzuela Jorge Bryan, Durán Gómez Roberto Antonio, Espinoza Giménez Claudia Beatriz, Fuentelba Delgado Pamela Andrea, Gómez García Vanessa Alejandra, González Barria Analiz Daniela, Jaramillo Villegas Christopher Ignacio, La Paz Gómez Byron Esteban, Méndez Inostroza Valentina Eugenia, Meneses Núñez Pedro Arturo, Mondaca Hernández Alejandro Enrique, Mora Silva Karina Araceli, Muñoz Maldonado Tomás Marcelo, Noceti Bracking Bárbara Karin Nohemy, Olave Vargas Yolanda Waleska, Ossandón Adones Esteban Nicolás, Oyarzún Altamirano Diego Alejandro, Páredes Bustos Camila Fernanda, Pérez Alvarado Patricia Ivón, Romero Mansilla Gisela Nicole, Salinas Vidal Makarena Soledad, Soto Cortés Víctor Andrés, Ulloa Toledo Jorge Ignacio, Umaña Coyopae Leoncio Artemio, Vidal Contreras Danilo Ignacio, Yáñez Pérez Bastián Rodrigo Alejandro.

Hoy cumplimos 106 años de vida como institución educativa, miro el paso de los años, y cómo me he ido forjando profesionalmente y lo que ha significado en mí, estos trece años de vida profesional pedagógica.

Hoy a cargo de mi tercera promoción de estudiantes, ustedes queridos alumnos del tercer año medio B. Sus vidas están en las puertas de un cambio trascendental en su formación social y académica, las nuevas oportunidades que les está ofreciendo su nuevo "Liceo de excelencia", tienen que ser aprovechadas al máximo, tienen que convertirse en la generación que volvió a posicionar a nuestro establecimiento dentro de las mejores instituciones educativas de la nación, como antaño.

Mi mensaje, estimados muchachos, es que siempre que requieran mi ayuda no duden en que estaré presente, que cuando sean acreedores de una felicitación o reprimenda contarán con mi compañía, pero recuerden que la única manera de ser los mejores, es vivir la vida con sacrificio y respeto, nunca se olviden de estas dos palabras que son la clave del éxito.

Jorge Beattie Ojeda
Profesor de Educación Física



Alumno: Scarlett Sánchez 2º Año A
Profesora: Sra. Cecilia Narváez Lira

"El maestro que intenta enseñar sin inspirar en el alumno el deseo de aprender, está tratando de forjar un hierro frío" (Horace Mann)



2º año C

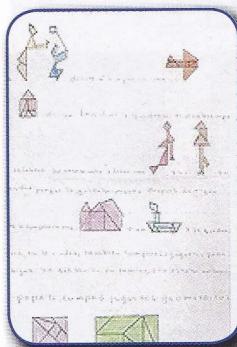
Alegría Olivos Juan José, Almonacid Vidal Miguel Ángel, Andrade Andrade Alexis Rodrigo, Cárcamo Cárcamo John Alexander, Cárdenas Mancilla Diego Alejandro, Cuitiño Albornoz Nicolás Andrés, Díaz Castro Camila Fernanda, Díaz Oyarzo Pedro Nicolás, Galaz Cornejo Sebastián Alejandro, Gallardo Mayorga Ariel Alejandro, Garrido Medina Stephanía Nicolt, Huaiquín Eugenio Daniela Paz, Jara Pittet Beatriz Abigail, Lingai Valenzuela Claudia Nicole, Lizondo Vargas Felipe Rafael, Loncomilla Ovando Cristián Fernando, López Astorga Nicole Stephanie, Mansilla Villegas Victoria Paz, Moyano Solar Francisco Javier, Muñoz Uribe Carolina Fernanda, Ojeda Barrientos José Matías Alejandro, Ojeda Fuente Alba Katia Vanina, Ojeda Guzmán Diego Alejandro, Pérez Caicheo Paola Soledad, Poblete Mancilla Ana Belén, Salinas Águila Paula Nicole, Vásquez Fernández Camila Alejandra, Vásquez Fernández Julia Constanza, Vera Díaz Escarlen Natali, Vera Hernández Juan Pablo, Vera Velásquez Ángela Beatriz, Vera Villegas Carolina del Pilar, Villalobos Guerrero Camila Constanza Margarita.



Mi curso, jóvenes inquietos, colmados de ideas, capaces de descubrir en un día mil colores y formas, tienen la característica de la diversidad, hay los que son intelectuales, otros más light, otros reservados en sus opiniones, forjados sus caracteres, ya que han pasado por duras pruebas, emergiendo airoso de las mismas, con certeza saben que es parte del proceso de crecer. Hay que ganarse el corazón de mis alumnos con paciencia, colocan pruebas constantes, agradecen la sinceridad de los adultos, defienden sus posturas, pero son capaces de escuchar también, plantean su disconformidad abiertamente, muchas veces son como los pequeños, juegan sin darse cuenta del desorden que generan, se equivocan y saben pedir disculpas, son buenas personas que a través del cariño y las reglas comprenden que por ellos se hace lo mejor.

Erika Müller Pasmiño
Profesora de Arte y Tecnología

TRABAJOS VALÓRICA



TAN GRAM

Valores a desarrollar

- Responsabilidad
- Concentración
- Creatividad
- Paciencia
- Imaginación
- Pensamiento lógico
- Sentido del orden



ACRÓSTICOS/ UTENSILIOS

- Creatividad
- Esfuerzo
- Valoración
- Autoestima
- Comunicación

Antonio iba llegando a su , en el patio encontró un que tenía

su ala en forma de , lo tomó en sus manos y lo llevó a la a Puerto Montt.

de su amigo Axel, él no estaba habia viajado en a Puerto Montt.

Tiempo después Antonio viajó en a Isla de Pascua y una noche, que

miraba el cielo, vio un igual al que él había encontrado y tenía en



Alumna: Scarlett Sánchez 2º Año A
Profesora: Sra. Soledad Nercelllas Lizama.

"La educación es el arte de construir, edificar y dar las formas necesarias"
(Jean Frederic Herbart)

FOTOS DE TERCEROS MEDIOS Y MENSAJE DE PROFESOR JEFE



3º año A

Alvial Soto Bárbara Jesús, Ampuero Espinoza Carmen Gloria, Arancibia González Jesarett Magdalena, Avendaño García Javiera Belén, Barra Herrera Alex Ignacio, Barría Cárcamo Fernanda Valeska, Burgos Choque Constanza Valentina, Bustamante Hernández Sergio Esteban, Cárdenas Caro Roberto Lino, Contreras Soto Jessica Andrea, Díaz Varela Pablo Andrés, García Alvarado Camila Fernanda, García Uriaga Valeria Monserrat, Godoy Caro Álvaro Miguel, Gómez Oyarzún Patricia Alejandra, González Miranda Gerardo Ian, Hormazábal Márquez María José, Lagos Vidal Kevin Alejandro, Leal Barrientos Diego Alejandro, Macías Farías Joselyn Jubitz, Meza Mancilla Adán Eric, Miranda Agüero Camila Constanza, Mondaca Hernández Magdy Daniela, Moraga Ruiz Sebastián Elías, Muñoz Herrera Diego Alberto, Muñoz Oyarzo Robinson Daniel, Pérez Catepillán Luis Ignacio, Ramírez Mancilla José Felipe Andrés, Rivas Miranda Jessica Alejia, Salas Correa Ignacio Daniel, Schonfeldt Muñoz Nicole Faride, Socaneli Nercellas Cristián Alexander, Triviño Oyarzún Nelson Rubén, Ulloa Cordero Raquel Alejandra, Vera Alvarado Alfredo Francisco, Zúñiga Gómez Héctor Jaime.

Estimados alumnos (as):

Hoy necesitamos jóvenes entregados a las responsabilidades que el mundo nos exige, jóvenes seguros de sí mismos, con una identidad definida, que como buenos ciudadanos, sean garantes de construir una sociedad mejor.

Confío en que ustedes llevarán una existencia de logros, con profundas convicciones y principios sólidos que los guíen y que, por ello, disfruten de paz y del respeto ajeno. Espero que tengan un propósito en la vida que vaya más allá de su ego y que les proporcione sentido y satisfacción.

Reciban un afectuoso saludo de su profesora jefe.



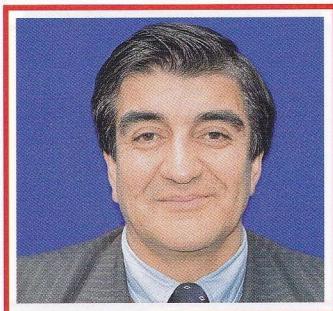
Año 2013-2014
Mercedes Barría Hermida
Profesora de Castellano

Liceo Bicentenario Luis Alberto Barrera



3º año B

Agüero Fuentealba Brenda Elisa, Almazán Tagle Lucía Paz, Alvarado Aguilar Eduardo Cristóbal, Barraza Araya Nicolás Eduardo, Barrientos Mancilla Diego René, Burgos Díaz Andrea Ignacia, Carrón Cortés Andrés Alberto, Cartes Agüero Nilsa Pamela, Cayún Villarroel Beatriz Marcela, Cofré Navarro Carolina Vanessa, Contreras Zúñiga Maritza Yohana, Corona López María Eugenia, Cuevas Muñoz Jeremy Alejandro, Delgado Cárdenas Lucas Mauricio, Díaz Coronado Emmanuel Ejangiro, Fuentes Montenegro Sebastián Alejandro, Gallardo González Carla Jazmín, Huaiquil Caro Erik Gabriel, Luna Burgos Camila Fernanda, Mancilla Pinda Pabla Bernardo, Mansilla Navarro Yerko Flavio, Mercado Muñoz Macarena Elena, Montiel Aguirre Valentina Belén, Muranda Beltrán Gabriela Beatriz, Rivas Calbún Hernán Eduardo, Rivera Monsalve Bryan Nicolás, Salinas Barros Jean Pierre, Sandoval Menares Felipe Andrés, Sepúlveda Almonacid Constanza Fernanda, Velásquez Leal Jocelin Alejandra, Veloso Osorio Lilia Macarena.



Es grato saludar a través de este espacio a un importante grupo de alumnos, que conforman el 3ero Medio B del Liceo Bicentenario Luis Alberto Barrera. Son jóvenes alegres, con mucho talento y proyección, sus virtudes están puestas fundamentalmente en apostar a ser grandes profesionales, con gran sentido social, inculcados por sus seres queridos y por la formación que han recibido desde sus primeros pasos en diversos establecimientos educacionales, los que hoy se refuerzan en nuestro glorioso liceo.

Es mi deseo que cada uno de ustedes, mis apreciados alumnos del tercer año B, logren todas sus metas y objetivos que han trazado junto a sus apoderados, quienes se esmeran cada día para ver en ustedes cómo se hacen realidad sus sueños, que juntos han compartido.

Con mucho cariño y aprecio su Profesor Jefe

Ramón Alvarado Marín

Profesor de Estado en Física y Matemática

"Largo es el camino de la enseñanza por medio de teorías; breve y eficaz por medio de ejemplos" (Lucio Anneo Séneca)



3º año C

Aguilar Águila Mariana Beatriz, Aguilar Barrientos Tamara Francisca, Aguilar Cáceres Felipe Eduardo, Aguilar Vera Andrés de Jesús, Annun Uribe Francisca Amytis, Cárcamo Montenegro Diego Fabián, Cárdenes Cárcamo César Alberto, Díaz Mancilla Diego Patricio, Figueroa Torres Katherine Arlette, Fuentes Plastic Mario Fernando, Galindo Bustamante Patricia Constanza, Gallardo Hernández Claudia Lorena, Gracia Rubiano Luis, Hidalgo Vargas Jesús Ignacio, Huala Cárdenas Liv, Inostroza Zúñiga Sebastián Ignacio, Kalachich Parada Rodrigo Antonio, Llancalahuén Vivar Yessenia Paulina, Núñez Lucía Daiana, Oyarzo Uribe Rodrigo Alejandro, Oyarzún Campos Miguel Ángel Robert, Oyarzún Campos Walter Antonio Andrés, Padilla Mancilla Constanza Ninoska, Pérez Arias Elenea Montserrat, Rebollo Torres Kassandra Anabella, Rodríguez Lastra Camila Cristina, Salazar Romero Priscilla Fernanda, Sandoval Vásquez Matías Eduardo, Teneb Montserrat, Uyevic Sánchez Anita Brenda, Vargas Guentelicán Daniela Likan, Vera Avendaño Camila Paz, Villegas Santana Vanessa Fabiola del Pilar, Oyarzo María Macarena, Uyevic Sánchez Anita Brenda, Vargas Guentelicán Daniela Likan, Vera Avendaño Camila Paz, Villegas Santana Vanessa Fabiola del Pilar.

Queridos Jóvenes:

El adolescente parece estar tapizado con mañas triunfales y fuerza creadora por excelencia, como aquella que llevó al joven Blaise Pascal a los 16 años a escribir un libro de geometría e inventar la máquina de sumar a los 19. Él se convirtió en aquel que a través de un trabajo constante y responsable ingresó a los anales de la historia.

Jóvenes, hacer que el mundo mágico funcione para ustedes, tiene como base el trabajo arduo y constante. Siempre hay que elegir el camino menos transitado, para que los logros finales sean satisfactorios y llenen de orgullo su ser y esencia individual. Sean personas de bien en todo lo que hagan, para que algún día emulen a Blaise Pascal y sean parte de ese pequeño grupo que alcanzó la fama y la gloria a través de la perseverancia, el buen hacer y el deseo de marcar la diferencia.

Con afecto,

Patricia Díaz Aguilar

Profesora de Inglés





3º año D

Almonacid Díaz Jessica Alejandra, Barria Astete Paz Gabriela, Barria Gallardo Karla Andrea, Bustamante Figueroa Jonathan Joham, Campuzano Galaz Daniela Alejandra, Castro Chodil Yohana Karina, Cerdá Uribe Italo Gerardo, Chequemán Sánchez Johan Andrés, Díaz Gallardo Linda Joan, Galindo Lemus Nicole Stephanie, Gallardo Eterovich Belén Ignacia, Gallardo Garrido Makarena Fernanda, Gómez Obando Macarena Noemí, Gutiérrez Malodono Camilo Andrés, Levill Meza Diana Carla, Mansilla Suazo Carlos Andrés, Méndez Galindo Carlos Alberto, Muñoz Ogalde Diego Andrés, Moyano Solar Sebastián Humberto, Muga Ruiz José Eduardo, Muñoz Velásquez Juan Elías, Ojeda Marimán Milton Sebastián, Oyarzún Angulo Camila Alejandra, Pizarro Cortés Alejandra Yamira Belén, Rosas Rosas Nicole Andrea, Rubio Inostroza Katherine Estefanía, Vargas Leyton Pablo Andrés Heriberto Ernesto, Vidal Hernández Juana Brígida, Vidal Miranda Fernando Nicolás, Vidal Reyes Emilio Alejandro, Zapata Navarrete Gonzalo Patricio Valentín Eduardo.



Queridos alumnos, aprovecho esta instancia para recordarles lo bello y también lo difícil que ha sido este camino que hemos construido juntos, desde el año pasado, al igual que una familia, hemos pasado altos y bajos, pero sin duda, debo decir que me siento muy orgullosa de cada uno de ustedes, ya que se han adaptado al cambio con compromiso, entrega, dedicación, demostrando que son capaces de esto y mucho más. Por eso mi mensaje es para motivarlos a querer más de sí mismos, demostrando que con esfuerzo y dedicación todos los sueños son posibles. Les recuerdo que este camino lo recorremos juntos con sinceridad y respeto y siempre que pueda estar a su lado lo haré con amor, pero también con disciplina, esperando formar en ustedes a personas de bien y sobre todo con valores. Para mí, es gratificante tenerlos a mi lado y sé que llegarán lejos, porque creo en ustedes.

Los quiere mucho, su profesora Allyson Contreras Flores
Con Profesora de Educación Física

"El arte de instruir y de educar comienza comprendiendo a los niños y prosigue luego haciéndose comprender por ellos e interesándose" (Octavio Fullat Genis)

EXPRESIONES DEL ALMA

Nuestra reunión será un secreto

Nuestra reunión será un secreto
si tú así lo consideras mejor,
yo sólo quiero estar contigo
el mundo no entenderá jamás
lo que nosotros necesitamos.

Sólo necesitamos un minuto,
para poner los sentidos en jaque
como un juego de ajedrez.

Si el estar juntos fuera un delito
y nos encerraran en la cárcel
te juro amor, que no quiero la libertad
si estoy junto a ti de por vida.

Para mí es importante y urgente
que te quedes a mi lado
incluso inventaré mil motivos para quedarme
un solo minuto más.

Mírame, estoy junto a ti
sólo necesito que confíes en mí
y subas al mejor viaje de tu vida
a éste que jamás olvidarás,
éste es el viaje a tu felicidad,
con el amor ganaremos el cielo
y mil batallas que se nos crucen.
Mírame, yo sólo te sentencio a ser feliz.



Ahora calla y no digas nada
la impaciencia y la tristeza
ya quedó derrotada por el amor.

Ven, toma mi mano y vuela conmigo
no mires hacia atrás
que atrás quedaron todos los corazones
que no te supieron amar.

Sólo mírame y no digas nada
hablemos con las miradas
de corazón a corazón, sólo con una mirada
podrás descifrar el amor que siento por ti
y con el alma ahora puedo entender
por qué después de todo lo vivido
no estás aquí conmigo.

Aunque ahora no estemos juntos
siempre estarás ocupando
ese gran espacio que tú cavaste
tan profundo
para quedarte en mi corazón,
solamente tú supiste amarme
como yo lo necesitaba.

Sólo le doy gracias a DIOS
por ponerte en mi camino
y por ser como eres.

Jocelin Velásquez Leal
3ºB

FOTOS DE CUARTOS MEDIOS Y MENSAJE DE PROFESOR JEFE



4º año A

Águila Navarro Claudio Andrés, Alarcón Puebla César Fabián, Alvarado Pinda Vanessa Alejandra, Álvarez Moreira Sebastián Nicolás, Amparo Ávila Katherine Camila, Bravo Lara Gustavo Adolfo, Cabezas Narváez Felipe Ricardo Antonio, Cabezas Narváez Julio César, Del Valle Rowland Paula Mackarena, Gatica Haro Nicole Mackarena, González Álvarez Francisca Rosse, Herrera Frías Gabriel Nicolás, Herrera Velásquez Paulina Alejandra, Ibáñez Silva Diego Alfredo, Lagos Vidal Ian Nicolás, López Pino Sebastián Valentín, Muñoz Uribe Constanza Paz, Pacheco Vidal Patricio Eduardo, Pérez Santana Paulina Nicole, Peters Huila Camila Javiera, Pizarro Cortés Rachell Alexandra Stephanie, Ruiz Sánchez Pedro Pablo, Saldivia Antimán Pablo Andrés, Sandoval Vásquez Diego Andrés, Sepúlveda Miranda Nilvia Andrea, Sepúlveda Ávila Sebastián Andrés, Uribe Sánchez Carolina Andrea, Vásquez Núñez Jessica Karina, Villarroel Salas Jonathan Sebastián, Villegas Miranda Nicolás Alejandro, Villegas Novoa Miguel Ángel, Witto Bello Marilyn Andrea.



Diffícil es entregar un mensaje de despedida, cuando no se ha tenido el tiempo suficiente para conocer a los integrantes del curso con mayor profundidad. El entrar a formar parte del cuarto año A, en el último año de su educación secundaria, ha representado un desafío y a la vez una labor que ha tenido momentos dulces y amargos como todo en la vida, pero desafío que aceptaría nuevamente si se me planteara.

Sólo puedo repetir a cada uno de los integrantes del curso y de los cuartos medios mis mejores deseos al terminar esta etapa de sus vidas y comienzo de un nuevo paso al futuro, tengan presente que los resultados que obtengan y todos los logros serán fruto del estudio, el esfuerzo de sus padres y la guía de sus profesores. Espero haber significado un real aporte en este breve, pero significativo momento de su vida escolar.

Con mucho cariño, su profe de música
Juan Carlos Harambour Romero
Profesor de Educación Musical

"Educación es lo que la mayoría recibe, muchos transmiten y pocos tienen"
(Karl Kesel)



4º año B

Almonacid Gonzalo Felipe, Aro Navarro Diego Andrés, Barrientos Garrido Ivonne Jennifer, Bórquez Godoy Carla Pamela, Cifuentes Paillamilla Brianska Kimberly Danetzk, Cofré Velásquez Sebastián Alejandro, Garrido Jiménez Daniel Ignacio, Guerrero Caro Nicolás Eduardo, Guineo Miranda Katherine Deniza Ninoska, Lagos Vidal Scarlett Belén, Miranda Bravo Constanza Yerlean, Moreno Paredes María José, Munchmeyer Rivero Rocío Francisca, Muñoz Madriaza Marco Antonio, Nazor Pérez Nicolás Esteban, Ojeda Ojeda Katherine Valeska, Ojeda Uribe Constanza Johana, Paíllagual Rosas Camila Andrea, Paredes Bustos Teresa Romina, Salinas Bejares Paula Camila, Santana Ruiz Constanza Nicol, Teneb Oyarzo Josseline Andrea, Ulloa Cordero Karen, Vera Barría Yaninna Alejandra, Zapata Ponce Victoria Miussa.

Mis queridos alumnos del 4ºB, me es difícil expresar en pocas palabras lo que ha significado para mí el acompañarlos en el año más importante de su educación media. Les deseo el mayor de los éxitos en el camino que emprendan, recuerden que con mucho trabajo y determinación se logran alcanzar las metas que nos proponemos para nuestras vidas.

Nunca olviden el colegio que los ha cobijado con calidez y les ha tratado de entregar las herramientas necesarias para enfrentar el futuro.

Los frutos de todo su esfuerzo se verán en los años venideros y los llenarán de felicidad y orgullo.

Recuerden también, que siempre después de días de tormenta sale el sol y nos reconforta.

Un gran abrazo para cada uno de ustedes, de su profesora jefe



Zulema Cid Agüero
Profesora de Inglés



4º año C

Aguilar Ojeda Patricio Felipe, Baceda Chiguay Eduardo Nicolás, Barcena Naín Sebastián Gonzalo, Barría Silva Nicol Andrea, Blackwood Pacheco Bárbara Fernanda, Cachaña Núñez Felipe Andrés, Díaz Reyes Claudio Segundo André, Gutiérrez Jara Andrés Moroni, Hidalgo Mercado María José, Hidalgo Vargas Konstanza Mackarenna, Jaque Guzmán Génesis Paola, Jorquera Pino Jaime Ignacio, Márquez Maldonado Gonzalo Alejandro, Mayorga Silva Ana Fernanda, Montenegro Miranda Esteban Eduardo, Moreno Sánchez Jean Walter, Pérez Barrientos Inés Carola, Ramírez Cofiocar Carolina Vanesa, Salamanca Echeverría Nataly Nicole, Téllez Oyarzo Diego Nicolás, Torres Bravo Fernando Alejandro, Uribe Uribe Paula de los Ángeles, Vásquez Cárdenas Vanessa Alejandra, Valenzuela Vargas Felipe Andrés.



Un cariñoso saludo a mis queridos alumnos del 4º año C, quienes prontamente culminarán una nueva etapa en sus vidas.

Deseándoles un futuro exitoso en lo académico y personal, esperando que el Liceo haya sido para ustedes una fuente inspiradora de logros, para continuar avanzando en alcanzar los sueños propuestos.

"Siempre ha ganado quien sabe amar, soportar y perdonar, no el que mejor sabe todo y todo lo enjuicia", Hermann Hesse.

Con mucho cariño, tu profe jefe Marisa Alvarado
Profesora de Matemática

"La poesía es el eco de la melodía del universo en el corazón de los humanos"
(Rabindranath Tagore)



4º año D

Aguilar Mesiel Mauricio Andrés, Alvarado Huenchumán Valentina Anahí, Bórquez Rodríguez Guido Rubén, Brito Navarro Doris del Pilar, Cárcamo Araya Félix Andrés, Catalán Egert Constanza Andrea, Chaura Barría Ana Karen, Espinoza Meza Anita María, Gallegos Trujillo Rodrigo Fabián, Lemus Lemus Lorena Andrea, Marín Molkenbuhr Victoria Fernanda, Mella Ruiz Richard Audiel, Meneses Meneses Diego Andrés, Miranda Peranchiguay Romina Alejandra, Muñoz Saldívia Carla Makarena, Palma Marilcán Héctor Orlando, Sánchez Muñoz María José, Sánchez Villegas Evelyn Pamela, Santana Arriagada María José, Seguel Fuentelalba Katherine Yanira, Urbina Tarifeño Gabriela Lizet, Velásquez Aguilar Nicolás Sammy, Vera Olavarria Camila Vanessa, Vera Oyarzo Nicole Soledad, Vidal Ojeda Jorge Ignacio, Yáñez Pérez Dillan Manuel Ignacio, Díaz González Pía Francisca.

Este distinguido curso posee personalidades definidas y diferentes talentos, se destacan por su cohesión de grupo, entusiasmo, espíritu de superación y esfuerzo. Gran parte de ellos son compañeros desde primero medio, y en este caminar han ido madurando, aceptándose, han sido más amigos de sus amigos y mejores compañeros, también han ampliado sus expectativas de futuro. Pronto emprenderán nuevos rumbos, en donde seguramente recordarán esta etapa con todo lo que significó vivirla, como la mejor etapa de sus vidas.

Margarita Pardo San Martín
Profesora de Artes Visuales

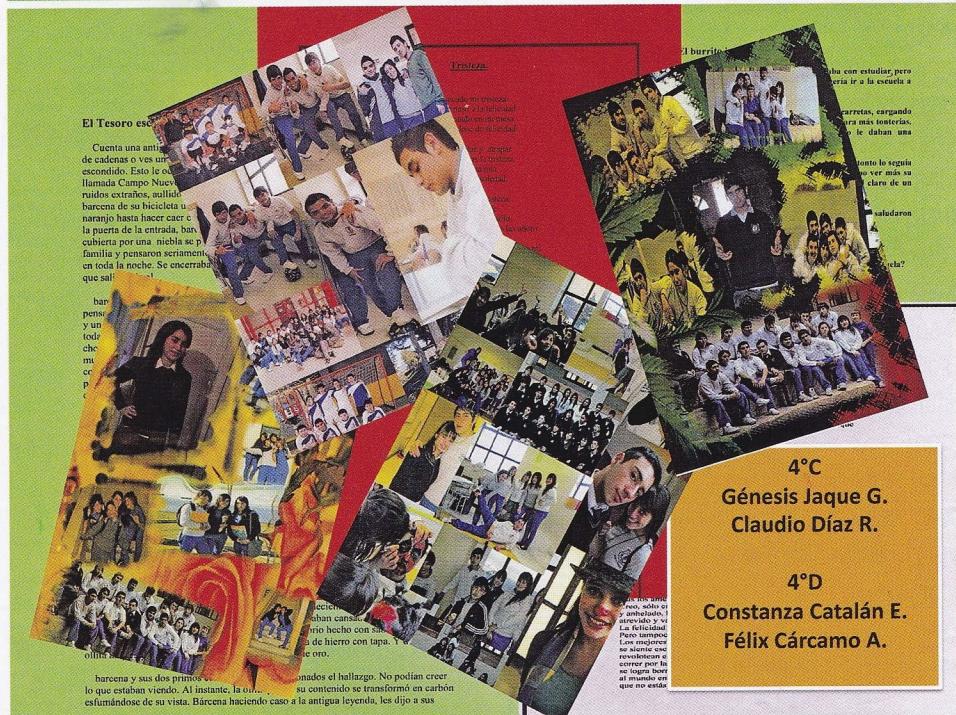
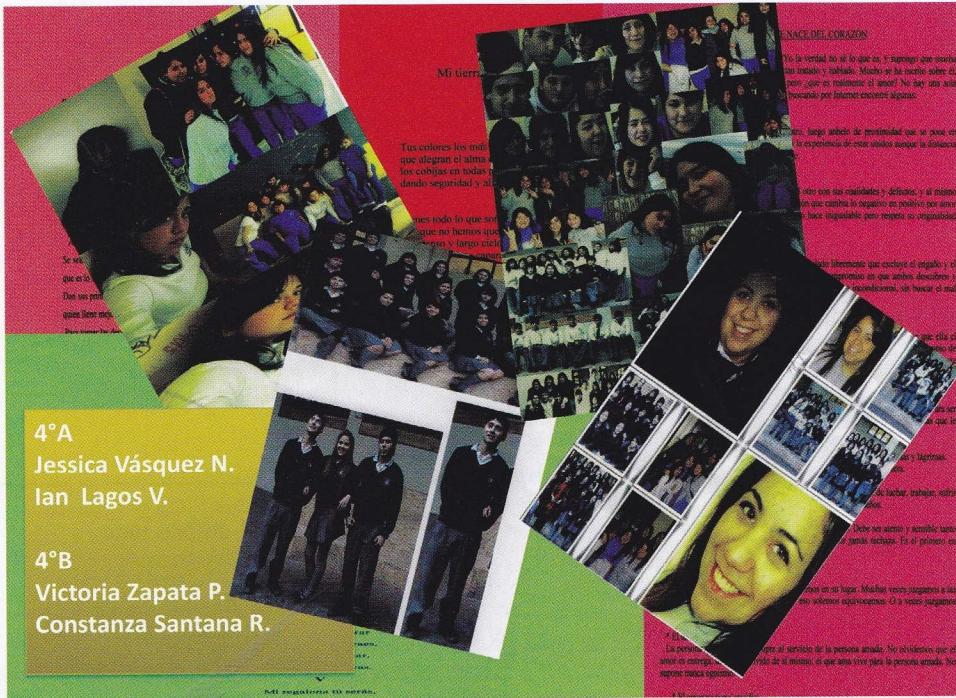


Liceo Bicentenario Luis Alberto Barrera

CUARTOS MEDIOS: LETRAS Y ARTE

Subsector: Lenguaje y Comunicación

Profesora: Sra. Margoth Núñez Cárdenas



"Lo más difícil de aprender en la vida es qué puente hay que cruzar y qué puente hay que quemar" (Bertrand Russell)

EXPRESIONES LÍRICAS

ENSEÑANZA MEDIA

Situación Escrita

Esta es mi situación escrita,
 Sin más remedio ni pan sin receta,
 No más hice en cinco minutos
 Que mirar las palabras que te regalé,
 En un paño blanco viajaron al exterior,
 Qué más da,
 Sin pan ni pedazo
 Y el sol que tempranamente
 Me gana todas las carreras,
 Es muy rápido
 Para alguien sin piernas
 Y también para alguien
 Ciego por la ironía
 De tu sarcasmo.



Ella

Fernanda:
 Te amé,
 Te amo, pero no sé si
 Te amaré.
 Sé que me amaste, pero eso
 Es pasado, lo vimos en lenguaje, ¿recuerdas?
 Tu voz la escucho noche y día,
 Te tengo a ti solamente, pero
 Estás tan lejos de mí,
 Me doy cuenta que
 Todavía te amo, que no
 Son sólo palabras como piensas,
 No soy el mismo de ayer
 Eso fue antes.
 Perdón,
 No sé qué decir
 Respeto al tema,
 Te veo, te encuentro bella
 Tal como ayer,
 Estoy en un error del porte de mi nariz,
 Casarme sería una fatalidad.

Dame Todo que Compro Todo

Dame amor, imaginación, placer y vida,
 Esperando cartas de amor,
 Petición del otro a ella,
 No está muerto,
 Veo las sombras bailar en tu cama
 Y renuncio a mi fe.
 Despierto, el amor esfumó, iluso ilusión.

Dame imaginación,
 Un viaje a tu piel de ida,
 La vuelta la pagas tú,
 Sentado en ti
 El cielo se vuelve gris.
 ¿Qué ves?
 ¿La rutina de siempre?
 ¿Vida y muerte?
 Despierto, la imaginación no existió,
 iluso ilusión.

Autor: Miguel Ángel Villegas Novoa 4° A
Profesora: Margoth Núñez Cárdenas

CREACIÓN POÉTICA EN EL MAESTRO

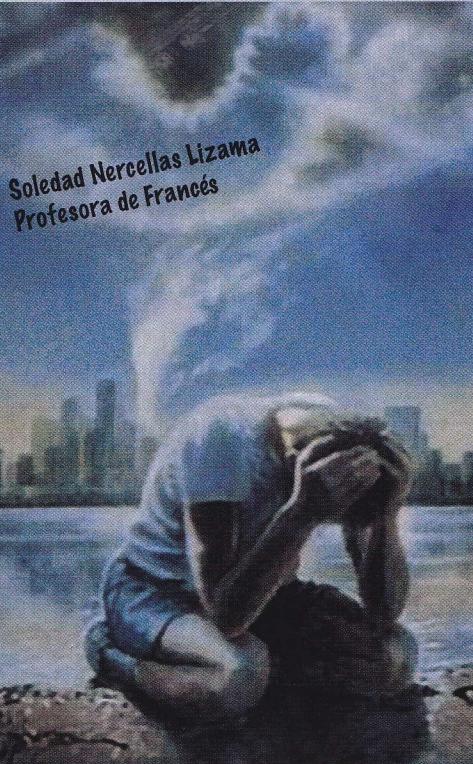
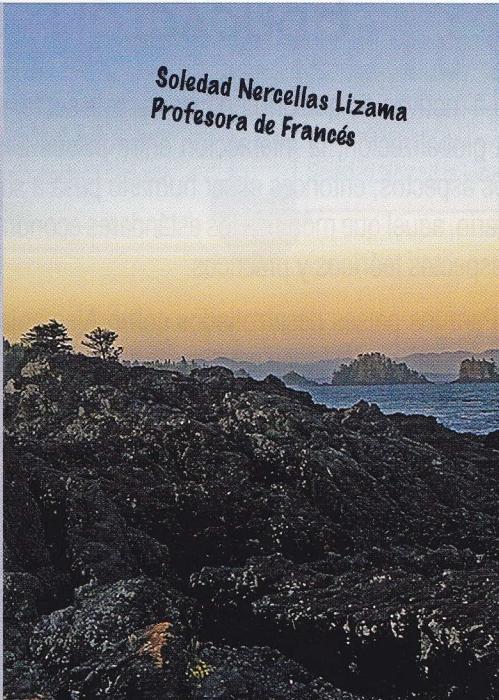
TU PRESENCIA EN MI REINO

La noche te trajo ayer, desde el reino donde habitas, y entre aromas patagónicas llegaron las trasandinas, el humeante mate amargo, la chispeante rica sidra, las centollas, los ostiones, de todos, la gran delicia.

Era Andrómeda hoy tu casa, tu playa y tu bahía, los campos y las montañas, espacios de libre vida, estepas desde tu tierra, araucarias de la mía, todo estaba unido allí, unicornios, hadas, ninfas, las musas, las caracolas, la luna, la dulce brisa, en un ambiente perfecto, con gaviotas, con toninas, con corderos, con guanacos, calafates y hortalizas, con fiandúes, con caiquenes, todos presentes, sin prisa, unidos sin las fronteras que otros ponen a sus vidas.

La lluvia al ver el encanto de aquello que sucedía se quedó allá en lo alto con la nieve suspendida, y así las encontró el sol que con su luz nos tráía el término de la ilusión que contigo yo vivía, porque él me anunciaba que había empezado el día, tú ahora ya no estabas... tu ausencia se sentía.

*Soledad Nercelllas Lizama
Profesora de Francés*



TU ADIÓS

Anoche nuevamente soñé que te encontraba en el confín celeste de mis melancolías, en la oscuridad de toda mi tristeza donde ya no existen sonrisas ni alegrías.

Y escuché mis sollozos, allí entre las olas, que arrasan con los mares de pena contenida, porque no he logrado poder reencontrarte, porque de mí te fuiste sin una despedida.

El viento, tempestuoso, apareció de pronto y con toda su furia golpeó la cara mía queriendo arrancar del fondo de mi alma todos los sentimientos que en mí, por tí, veía.

Sintiéndose incapaz, al ver que no logró ni con todo su fuerza sacar lo que quería, se convirtió en brisa y mi rostro acarició, haciéndome sentir tu piel en mis mejillas.

Brotó entonces de golpe, de nuevo con arrojo, este dolor intenso, que siento en mí hace nido por yo quererte tanto y no haber conseguido impedir que dijeras adiós... a mi cariño.

"Muchos van hacia la verdad por los caminos de la poesía. Yo llego a la poesía, por los caminos de la verdad" (Joseph Joubert)

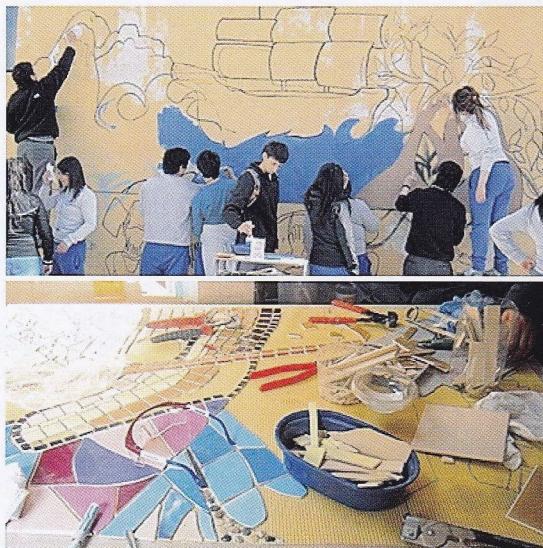
COSMOVISIÓN DE LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

La motivación que originó insertar este sector en el sistema curricular actual, se produce debido a la globalización, la interacción entre países desde el ámbito cultural, social, económico, entre otros aspectos; entonces el ser humano pasa a ser partícipe directo del movimiento mundial, es el usuario, aquel que modifica los estándares económicos, por ello es imperativo el aprendizaje basado en aspectos teóricos y prácticos.

Para los países desarrollados como Alemania, Inglaterra, Francia, Estados Unidos, Finlandia, también países del orden asiático, la alfabetización tecnológica es un objetivo de gran importancia, ya que permite desarrollar capacidades de planificación, elaboración, evaluación (social, moral y ética), donde el pensamiento crítico es la base de la innovación. Así el aprendizaje del estudiante se centra en la organización, trabajo en equipo, análisis, aprender haciendo que conlleva el saber hacer paso a paso, naciendo un ser que descubre el mundo que lo rodea siendo creativo, ya que resuelve problemas a escala escolar, pero posteriormente se traducirán en las estrategias de resolución de situaciones a nivel profesional, laboral, social, político, sistemas medioambientales, etc.

Inserto en esta breve reseña un comentario que resume la importancia de esta área del conocimiento: "En el Reino Unido, el desarrollo de la Educación Tecnológica ayuda al estudiante en la comprensión. El diseño es una parte esencial de la tecnología y se rinde gran atención a ello, para aprender a resolver problemas tecnológicos, los estudiantes ofrecen una variante de soluciones inimaginables".

**Erika Müller Pasmiño
Profesora de Arte y Tecnología**



ACTIVIDADES EDUCACION TECNOLÓGICA.

Pintado patio interior,
preparando Mural Liceo

HORIZONTALES

- 1- Nombre de la Brigada que regala al liceo, su primer estandarte.
- 2- Emblema liceano utilizado en los desfiles.
- 3- Poeta liceano, autor del Ovejero de mi Tierra.
- 4- Cantidad de alumnos con que empieza a funcionar el liceo.
- 5- Primer Director del Liceo.
- 6- Calle entrada principal del establecimiento.
- 7- Nombre de la Revista del Liceo.
- 8- Poeta liceano, Premio Nacional de Literatura.
- 9- Deporte que ha llevado al Liceo y a su deportivo a los primeros lugares.

VERTICALES

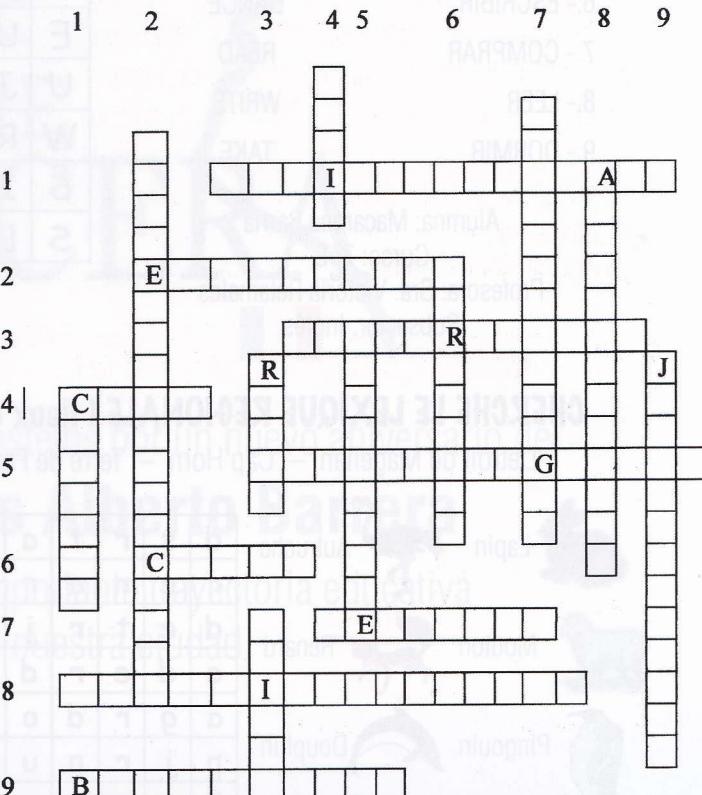
- 1- Última palabra del Himno.
- 2- Poeta liceano, Premio Nacional de Literatura.
- 3- Deporte practicado en el Liceo y cuyo equipo fue el primero formado en liceos municipalizados a nivel nacional. / Calle donde se ubicaba el primer edificio en que funcionó el Liceo.
- 4- Mes del año 1989, cuando se produce el primer incendio del Liceo.
- 5- Mes que se celebra el aniversario.
- 6- Apellido del Presidente de Chile a quien se solicitó la creación del Liceo.
- 7- Creador de la música del Himno Liceano.
- 8- Creador de la letra del Himno Liceano.
- 9- Diseñador de la Insignia del Liceo.

ENTRETENCIÓN

CRUCIGRAMA

¿Cuánto sabes de la historia de tu Liceo?

Realizado por
Soledad Nercelllas Lizama



PARA SONREIR

Una maestra le dijo al estudiante:
¿Por qué no contestaste ni una pregunta si estaban tan fáciles?
Y el estudiante responde:
Pero las respuestas no.

Entraron 2 estudiantes a la sala, y el profesor le dice a uno de ellos:
Alumno, ¿por qué llegó tarde?
Es que estaba soñando que viajaba por todas partes, conocí tantos países, y me desperté un poco tarde.
¿Y usted, alumno? ¡Yo fui al aeropuerto a recibirla!

"No hay maestro que no pueda ser discípulo" (Baltasar Gracián)

1.- Match these words in spanish with the corresponding traslation.

A	B
1.- BEBER	PUSH
2.- CANTAR	FLY
3.- EMPUJAR	DRINK
4.- BAILAR	BUY
5.- VOLAR	SLEE
6.- ESCRIBIR	DANCE
7.- COMPRAR	READ
8.- LEER	WRITE
9.- DORMIR	TAKE

2.- Where are these action in the alphabet soup? Look for them in less than 5 minutes.

A	H	U	S	G	H	F	L	Y	B
K	S	D	L	D	X	R	E	H	J
P	U	E	A	F	K	N	I	R	D
D	P	N	F	S	C	R	U	E	T
R	C	B	I	J	O	T	I	A	A
E	U	K	W	R	I	T	E	D	F
U	J	D	G	A	K	C	K	L	I
W	R	N	U	Y	S	D	A	L	E
S	I	O	B	N	U	G	T	Y	H
S	L	E	E	P	R	B	I	E	Z

Alumna: Macarena Barría

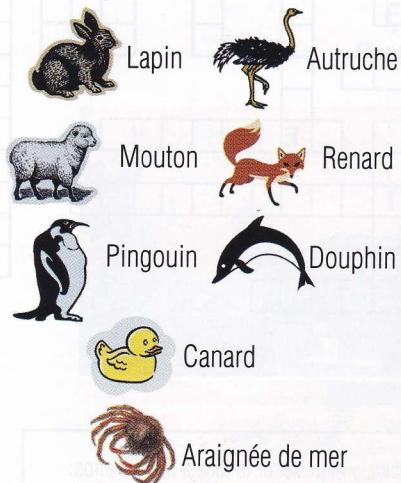
Curso: 7º B

Profesora: Sra. Victoria Retamales

Subsector: Inglés

CHERCHE LE LEXIQUE REGIONALE (lieux et faune) DANS LA GRILLE

Detroit de Magellan – Cap Horn – Terre de Feu – Patagonie - Antarctique.



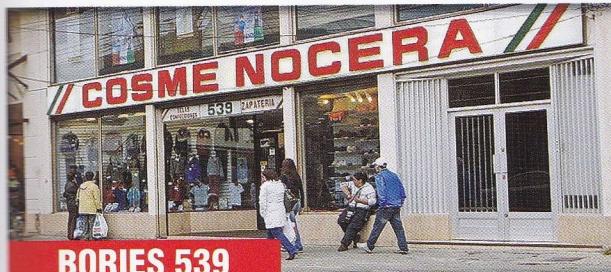
d	s	r	t	a	u	t	r	u	c	h	e	r	t
r	e	n	a	r	d	a	n	m	p	l	e	c	p
d	e	t	r	j	o	c	c	a	n	a	r	d	a
c	d	e	r	d	n	h	u	i	a	p	t	o	t
a	g	r	d	o	i	i	r	p	l	i	a	u	a
p	j	r	p	u	i	p	u	j	l	n	p	p	g
h	o	e	o	p	c	t	l	o	e	s	a	h	o
o	c	d	t	h	y	f	d	f	g	a	t	i	n
r	b	e	e	i	b	s	o	e	a	n	h	n	i
n	a	f	d	n	o	t	u	o	m	g	i	r	e
l	r	e	s	g	k	o	e	f	a	i	g	p	o
p	e	u	q	i	t	c	r	a	t	n	a	g	t
d	i	c	a	n	u	f	d	o	l	s	f	v	i
a	r	a	i	g	ne	e	d	e	m	e	r	r	r

Alumnos: Patricio F. Aguilar Ojeda,
I. Carola Pérez Barrientos

Curso: 4°C

Profesora: Soledad Nercelllas Lizama

Subsector: Francés



Nos adherimos a los festejos por un nuevo aniversario del

Liceo Luis Alberto Barrera

destacando su importante trayectoria educativa
en nuestra ciudad



HIMNO DEL LICEO "LUIS ALBERTO BARRERA"

Música: Enrique Artigas
Letra: Arnoldo Burgos

De tu pueblo eres joya preciada
De los niños, la noble mansión;
De los hombres en grata jornada
Fuiste guía, promesa, ilusión.

Más no en vano tus aulas mostraron
Los senderos del triunfo y honor
Son legión los que ya coronaron
Tu trabajo, tu gesto impulsor.

Eres rayo de luz que iluminas
Las tinieblas y apartas del mal,
Eres sol y tus luces divinas
Van marcando la ruta ideal.

¡Oh liceo! Que sigas nimbado
De alto honor, comprensión, gratitud,
Y tu esfuerzo será coronado
Por el triunfo de la juventud.

No detengas tu paso; ¡Adelante!
Seas siempre tu enseña y tu airón,
Ritme siempre tu marcha triunfante
Al vibrar esta nueva canción.

